د رسامی هنر

د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

دوهم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه دپوهني په وزارت پوري اړه لـــري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منـــع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-163-2

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د رسامۍ هنـر

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دکتاب د تالیف، څېړني او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنټ آمر،
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی
محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمېسیونونو غړي.

د څېړني او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمي علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

1. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار .
2. داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
3. شیرآقا صنعتیار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
4. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

نګارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نګارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړني او کره کتنې کمېټې،

دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي — پامېريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ايماق، هم پشه يان
دا هيواد به تل ځليږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سينه کې د آسيا به — لکه زړه وي جاويدان
نوم د حق مودی رهبر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

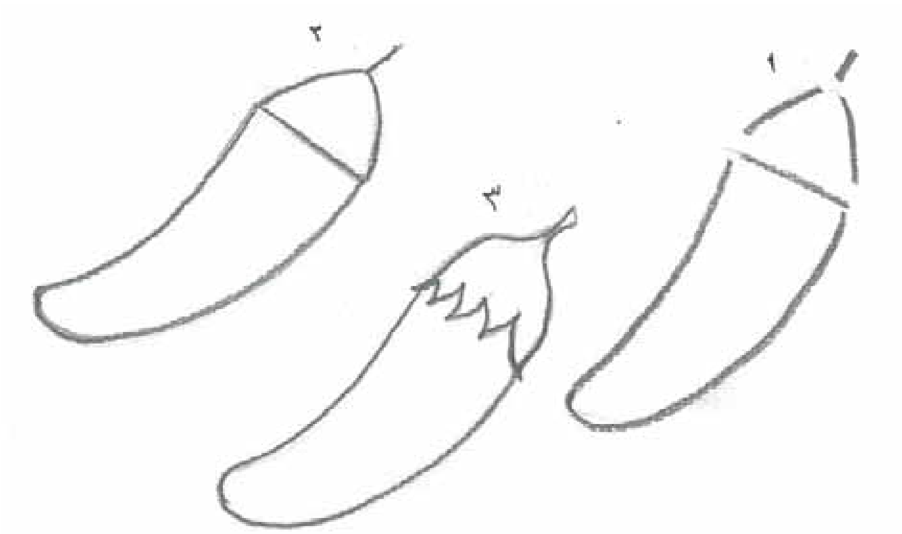
لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې شکل ته وګورئ اووایئ چې نوم یې څه دی؟

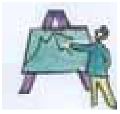
۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنګ څه توپیرونه لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي اود تور بانجان د پوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولګي په توره دړه رسم کړي او پورتنی فعاليت دې په دوي بانـــدې ســـرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وګوري.

کورنۍ دنده: توربانجان رسم او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

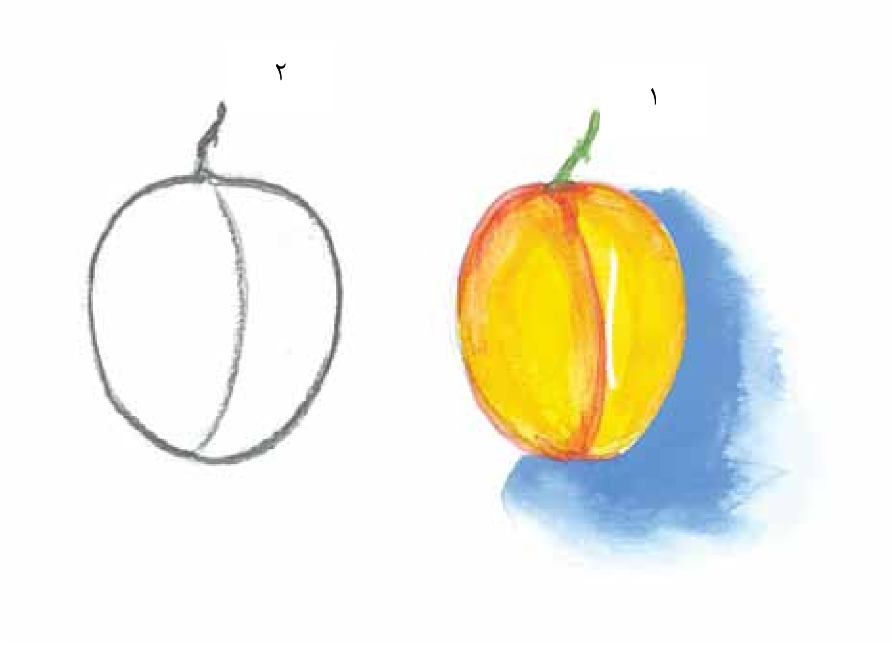
دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– د کال په کوم فصل کې زردالو پخېږي؟

۲–زردالو کوم کوم رنګونه لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنګه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د زردالو شکل د ټولګي په توره دړه زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوی بانـــدې سرته ورسوئ!

کورنی دنده: په خپله خوښه یو زردالو انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

ګل داني

موخه: د ګلداني د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله ګلان مو لیدلي دي؟

۲. ستاسې په کورکې څو ډوله ګلداني شته؟

۳. د ګلداني پرته مو په نورو کومو ځایونوکې ګلان لیدلي دي؟

۲

۱

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسی په چاپیریال کې پیدا کېږي لکه ختې، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ ټولګي ته راوړئ او د هغې باندني خطونه زده کوونکوته په عملي توګه وښیئ. پورتنی انځور په توره دره وکاږئ او د دغه فعالیت اجراکولوته زده کوونکي وهڅوئ!

کورنۍ دنده: یوه ګلدانۍ د ختې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې یې تېر کړئ او بیایې په خپل کورکې وساتۍ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

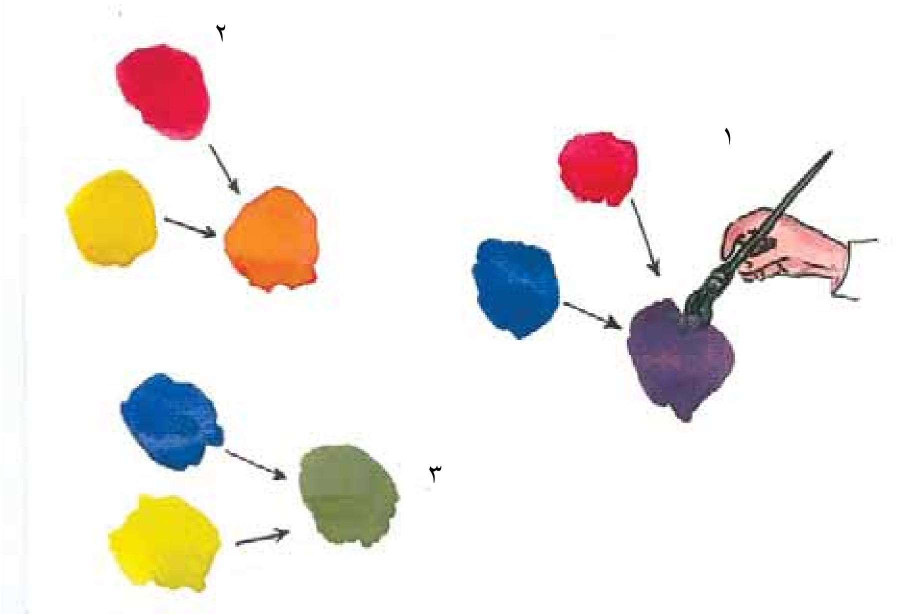
څلورم لوست

د رنګونو ترکيبول

موخه: د دريوو رنګونو د ترکيبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبي رنګ او زيړ رنګ د يوځای کېدو څخه کوم رنګ په لاس راځي؟

۲. ولې رنګونه يو د بل سره ترکيبوو؟

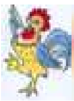


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د رنګونو (سور ، زیړ ، او آبي رنګ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتني شکل په شان رنګونه سره ترکیب کړئ ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنګونه په لاس راشي.

ښاغلیه ښوونکیه! هرې ډلې ته پورته رنګونه په عملي توګه ترکیب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملي توګه وپوهیږي.



کورنۍ دنده: پورتني فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

ونه

موخه: د ونې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–د ونو پاڼې کوم رنګونه لري؟

۲–څو ډوله ونې مو لیدلي دي؟

۳–په کوم موسم کې د ونو د پاڼو رنګونه بدلېږي؟

۱

۲

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:
زده کوونکي دې د ښوونځي انګړ ته ووزي اويوه ونه دې په خپله خوښه انځور کړي.

ښاغليه ښوونکيه! پورتني پړاوونه په پام کې ونيسئ لومړی د هغې باندينې خطونه او وروسته يې داخلي خطونه د هغې د جزياتو سره يوځای د ټولګي پـــه تـــوره دره انځور کړئ!

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپېريال څخه يوه ونه انځور کړي او خپل ښوونکي ته دې وښيي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱–څو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲–په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وینئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني پړاوونه په پام کې ونیسي او کاغذ دې دلومړي پړاو پــه شان بیاتي کړي اوهغه دې راټول کړي. بیا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بیاتي اوهغه خلاص کــړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګټه واخلئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د ونو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوی ته په عملــي توګــه ور زده کــړئ او د کاغــذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته وواياست چې په راټول شوی کاغــذ باندې ونه انځور او بیایې بیاتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شـــکل پــه لاس راشي.

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

دوه رنگه څرخه

موخه:د دوه رنگه څرخې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

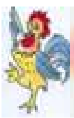
۱. کله چې سور رنګه او زېړ رنګه څرخه وڅرخوو کوم رنګ ليدل کېږي؟
۲. څرخه کوم رنګونه بايدو لري چې د څرخيدو په وخت کې ترينه شين رنګ جوړشي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو وویشل شي ا وهره ډله دې دوه ځانګړي رنګونــه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنګ او نیمه دې په بل رنګ رنګه کړي او د رنګونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توګه ووینې.

ښاغلیه ښوونکیه! په ټولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنګونو رنګه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د رنګ پوکول

موخه: د رنګ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

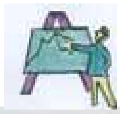
۱– د لاندې شکل په اړه څه ویلی شئ؟

۲–تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او مختلف رنګونه دې په یوه سپین کاغــذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونی شکل ترې جوړ شي.



ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته د رنګ د پوکولو سمه لار په عملي توګه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: د رنګ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

د رنګ په پوکولو د ونو د کتار جوړېدل

موخه: د رنګونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کېدل.

۱–لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

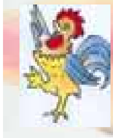
۲–په دې شکل کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنګونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړ کړئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د رنګونو پوکول د قلم د ډنډې یا د کاغذ د لولې یا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کیږي.تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنۍ دنده: د رنګونو په پو کولو سره یو شکل جوړ کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د كاغذ راټولولو او رنګ په واسطه د پتنګ جوړيدل

موخه: د کاغذ د راټوليدو او رنګ په واسطه د پتنګ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

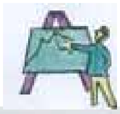
۱-لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲-لاندې شکل څه ډول جوړېږي؟

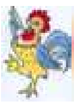
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اوهره ډله دې یوه پاڼه سپین کاغذ قـــات کړي او بیادې د قات شوي کاغذ په یوه طرف کې د پتنګ نیمه برخه رســــم او بیادې هغه رنګه کړي. مخکې تردې چې رنګ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنګ باندې قات او فشاروکړئ پس له څو ثانیو وروسته چې کاغذ پرانیزئ نو د پتنګ شکل به جوړ شوی وي.



ښاغلیه ښوونکیه! د پورتني شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ اوپه لازم وخت ورته لارښوونه وکړئ!



کورنی دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

د لاله د ګلونو قطار

موخه: د لاله ګلونو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

۱-د لاله ګلونه کوم رنګونه لري؟
۲-کوم ګل مو خوښيږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي په لاله ګلونـــو کــې دې د ســیوري او روښنايي په هکله وغږېږي، او وروسته له هغې دې د(پړاوونو) په پام کې نیولــو سره د لاله ګلونه رسم کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کوونکو ته سم ځواب ووایئ او هم د لاله د ګلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو ســـمه لار زده کړي.

کورنۍ دنده: د لاله یو ګل تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست

د لاله د ګل سیورى او رڼا

موخه: د لاله د ګلونو په رنګونو کې د سیوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې ګلونه څه توپير سره لري؟
۲. دګلونو پاڼې کوم رنګونه لري ؟

۲

۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

د لاله ګلونو څخه څو ګلونه انځور او رنګه کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! د لاله ګلونه لکه څنګه چې په رسم کې د رښودل شوي دي په زده کوونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنایي څخه د سیوري د انځورولو خواته لاړ شي. لومړی باید رسم په روښانه رنګونو رنګه او بیا دې ورو ورو د سیوري رنګونه وکاروي چې په رسم کې سیوری او روښنایي پیداکړي او هغه په رنګونو وښیاست.

کورنی دنده: د لاله ګل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- هغه رنګونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟
۲- په کومو رنګونو شپه انځورېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي له تورې درې څخه پورتنی رسم انځور کړي او په ټولګي کې دې لېدلو ته وړاندې کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولګي په توره دړه انځور کړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وګماري.

کورنۍ دنده: سیورى او روښنايي تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنګونو باندې د سيوري او روښنايي د ښودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- په لاندې شکل کې کوم رنګونه وينئ؟

۲- ستاسې په کورکې کوم رنګونه کارول شويدي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنګو باندې چې ورځ پرې انځوریږي رســـم او رنګـــه کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! هغه رنګونه چې ورځ پرې انځورېږي زده کوونکو ته په عملي توګه وښیاست. او تاسې په عملي توګه په یوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنګونو په کارولو پوه شي اوهم وګورئ چې زده کوونکي څـــومره د روښانه رنګو څخه ګټه اخستی شي. د دوې رسمونه ننداري ته وړاندې کړئ!

کورنۍ دنده: د شپې او د ورځې د رنګونو په هکله دخپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ اوخپل معلومات پوره کړئ!

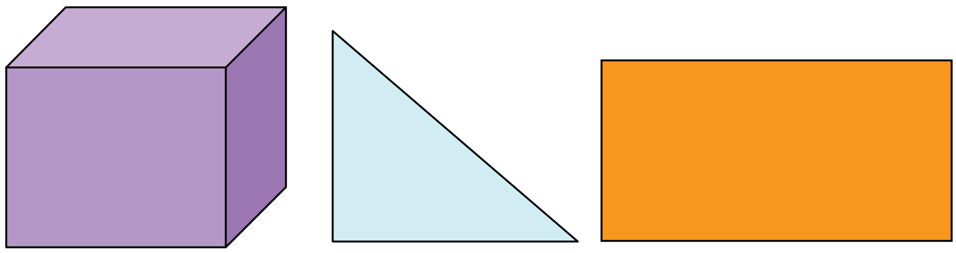
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د انځورولو او رنګه کول سره د زده کونکو آشنا کېدل.

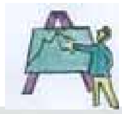
۱- په لاندې شکلونو کې کوم رنګونه کاریدلي دي؟
۲- لاندي شکلونه مو کله لیدلي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!

کورنۍ دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د لیړو (بینډۍ) ټاپه

موخه: د لیړو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟
۲. کله مو د لیړو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې یوه دانه لیږو په منځ نیمه اوهغه دې په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او بیادې ، هغې ته شکل ورکړي او لـــه هغـــی څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! یوه دانه لیږو له منځ څخه پرې کړئ اوبیایې په رنګ ککړه او په یوه سپین کاغذ یې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د لیږو ټاپه ووینې او هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړکړئ!

کورنۍ دنده: د لیږو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

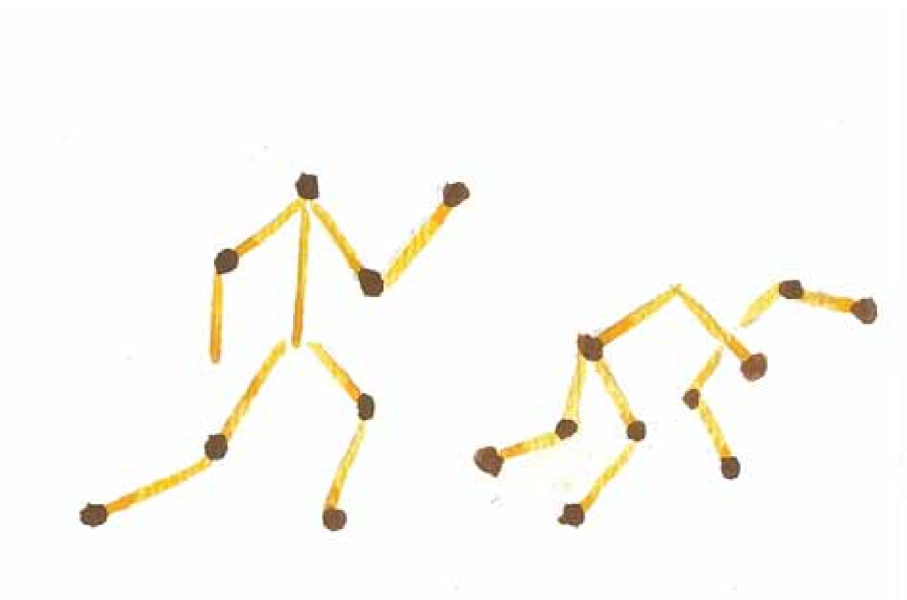
(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه لسم لوست

د اورلګیت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلګیت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونـــو ســـره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلګیت له خلو څخه سړی جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلګیت له خلو څخه یې جوړ کړئ؟

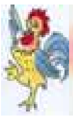


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله باید یو اورلګیت ولـــري او د یوبل په مشوره دې د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن ځو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ اود دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوښتګره بڼه د اورلګیت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.



کورنۍ دنده: د اورلګیت له خلو څخه ځو حرکتونه جوړ کړئ!

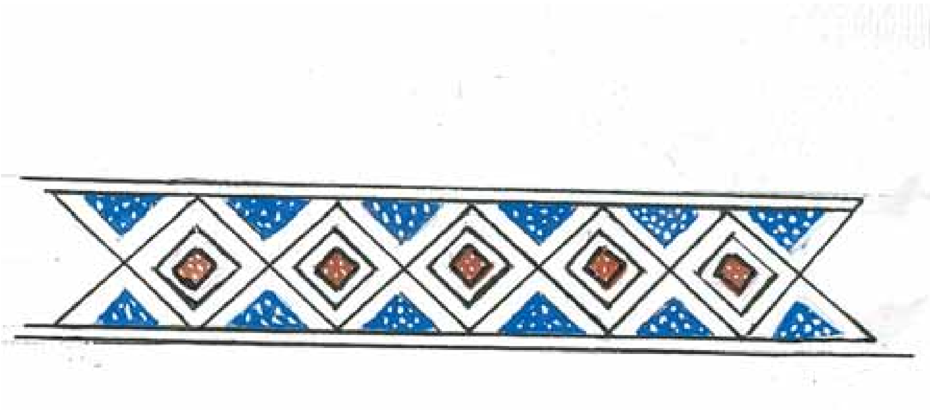
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

ډیزاین

موخه: د خط اوښکي د ډیزاینونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

۱. د لاندیني شکل په اړوند څه ویلی شئ؟
۲. د لاندیني شکل څخه په کومو برخو کې ګټه اخستلای شئ؟

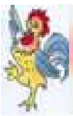


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

د پورتني ډیزاین په پام کې نیولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خط څخه ابتکاري ډیزاینونه انځور کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتګره توګه د خپلو کتابچو په څنډوکې ډیزاینونه تمرین کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو څخه کوم شیان جوړېدلی شي اوپه ځیرتیا سره وګورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آیا دوی کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځایونوکې وکاروي ؟



کورنۍ دنده: د پورتني فعالیت سره سم تمرین وکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

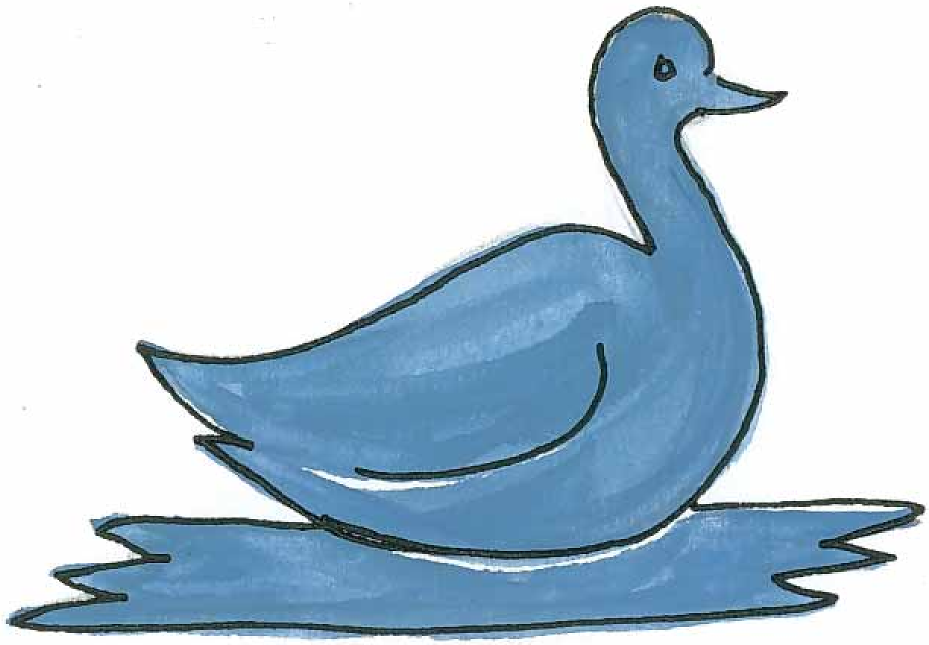
نولسم لوست

د هيلۍ لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هيلۍ د انځورولو او بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخوښېږي؟

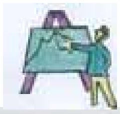
۲- هيلۍ په کوم ځاي کې ژوند کوي؟



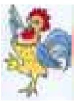
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلۍ انځور کړي او وروســـته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.



ښاغلیه ښوونکیه! هیلۍ په ټولګي کې په توره دړه انځور کړئ او د بیاتی کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!



کورنۍ دنده: یوه هیلۍ انځور، رنګه او ټولګی ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

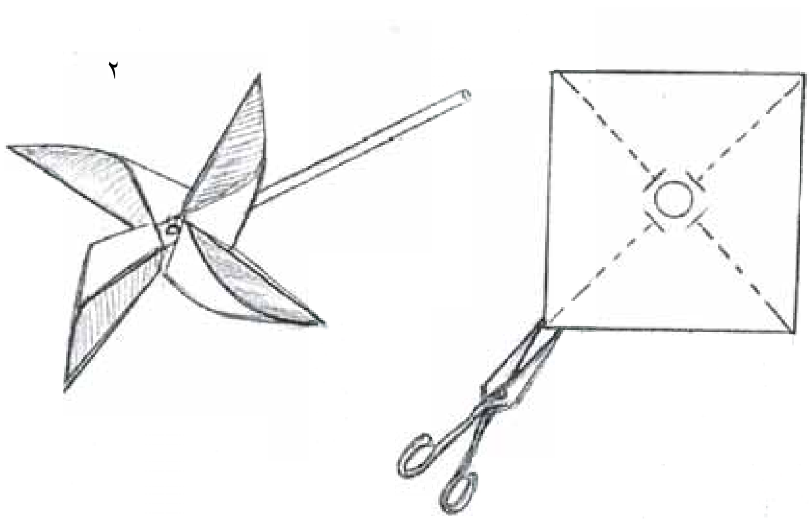
شلم لوست

د پرپرک لاسی کار

موخه: د پرپرک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. له کاغذ څخه پرپرک جوړولی شئ؟

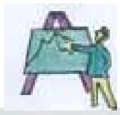
۲. د پرپرک د جوړولو په اړه څه ویلی شئ؟



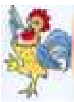
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړئ څکه چې دوی باید د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه ووینې.



کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت په عمل کې پلی کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

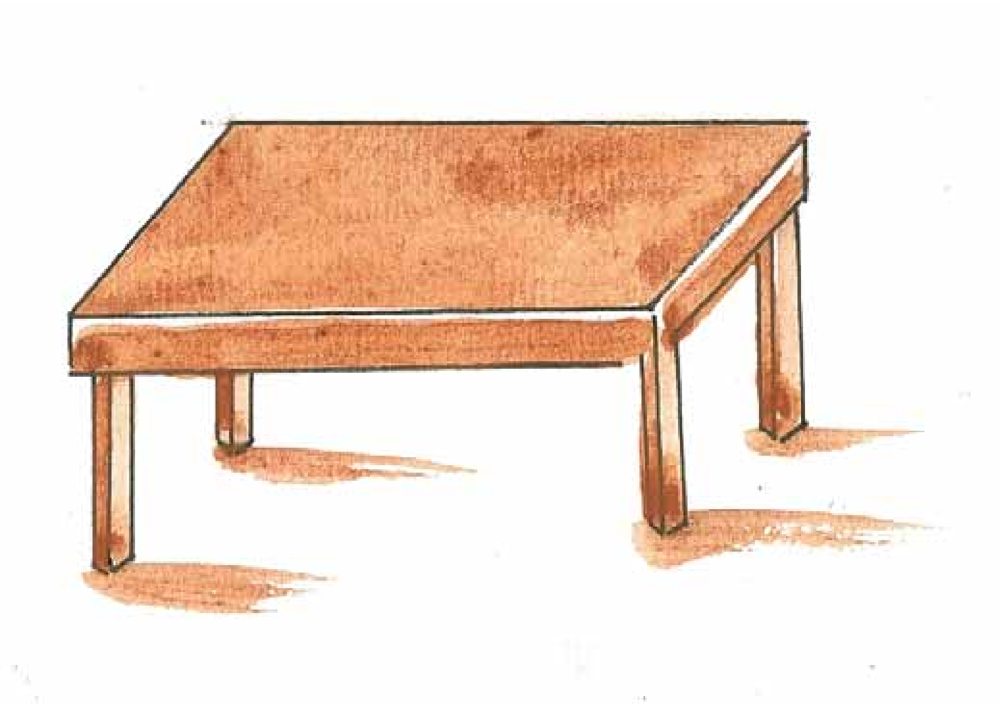
يوويشتم لوست

دمېز انځورول

موخه: د مېز د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– څو ډوله ميزونه مو ليدلي دي؟

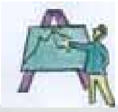
۲– له مېز څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي د تورې دړې څخه یو مېز سکیچ اوهغه دې رنګــه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! مېز د ټولګي په توره دړه سکیچ کړئ او د رنګه کولو په هکله یې زده کوونکو ته لازمې لارښوونې وکړئ اوهم ورته ووایئ چې مېز له څه شــي څخه جوړېږي اوڅه رنګ لري.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د چای ښښلو مېز انځور کړي.

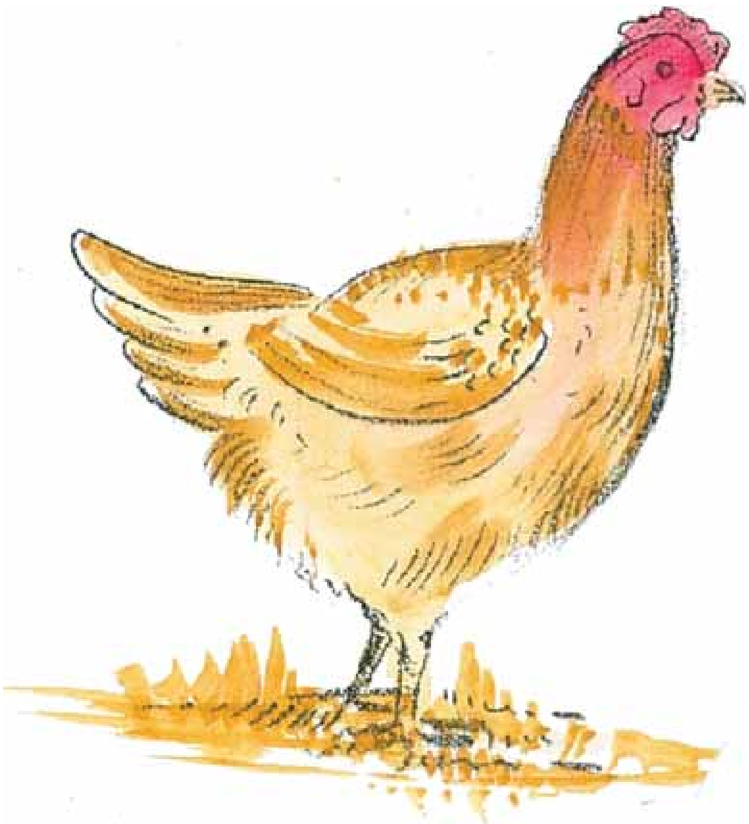
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د چرګې انځورول

موخه: د چرګې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

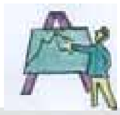
۱- د رنګ له مخې مو څو ډوله چرګې لیدلي دي؟
۲- له چرګې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کرښو چرګه سکېچ او هغه دې رنګه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! یوه چرګه د تورې درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توګه وګوري چې چرګه څه ډول انځورېږي او د رنګه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ اوهم وګورئ چې دوي رنګونه سم کارولی شي؟

کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوښه انځور او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

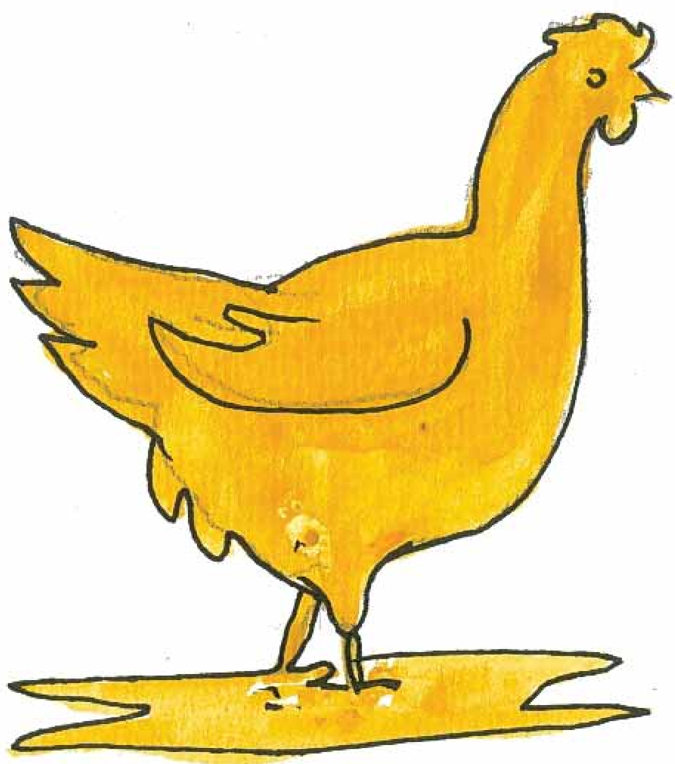
درويشتم لوست

د چرګې لاسي کار

موخه: د چرګې د انځور د بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل وګورئ او ووایاست چې څه شی دی؟

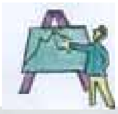
۲- د لاسي کار جوړول څه ګټه لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږېږي اود ټولګي له تورې درې څخه دې چرګه انځور او رنګه کړي او بيادې هغه بياتي کړي.



ښاغلی ښوونکي دې! د ټولګي په توره دړه چرګه انځور کړي. د بياتي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنی فعاليت دې پـه دوی سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يوه چرګه رسم او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ويشتم لوست

د ډولک جوړول

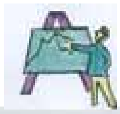
موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ويلی شئ؟
۲- څوک ښه ډولک جوړولی شي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پړاوونه په نظر کې ونیسي او یو ډولک دې جوړ او رنګه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولــک پــه جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د چاینک اوپیالې انځورول

موخه: د چاینک اوپیالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

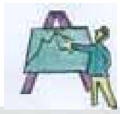
۱-   څو ډوله چاینکې اوپیالې مولیدلې دي؟

۲-   د چاینکې اوپیالې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او بيادې چاينک اوپياله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښيي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنګ څخه ګټه واخلي.



ښاغلی ښوونکی دې! چاينک اوپياله د ټولګي په توره دړه رسم کړي ترڅو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې ننداري ته کښېږدي او ښوونکی دې وګوري چې دوي په انځورولو او رنګه کولو کې څومره بريالي دي.

کورنۍ دنده: د چاينک او پيالې انځور تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

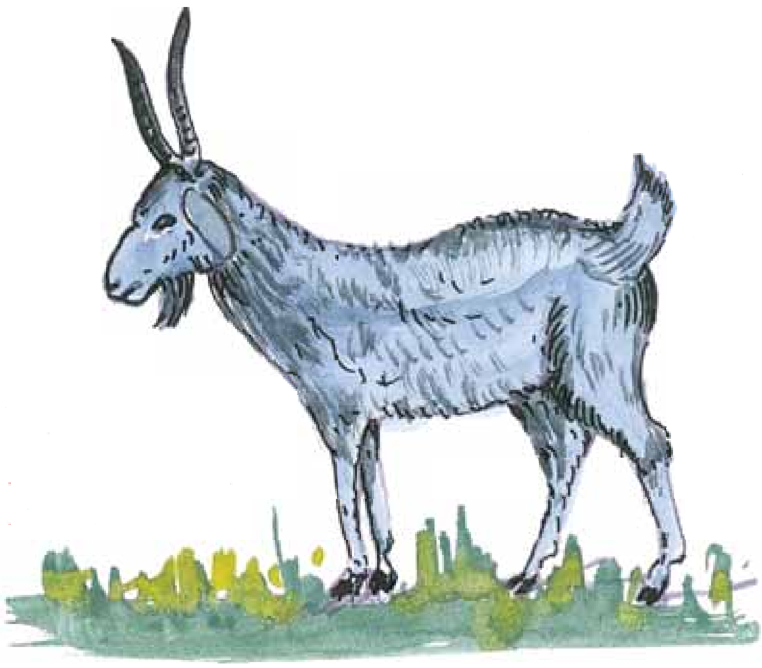
شپږ ویشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟

۲- د وزې او د هغې له وژغنو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درېې ځخه انځور او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! وزه د ټولګي په توره دړه انځور کړي او درنګه کولو پــه وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنــه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅوني له پاره هلې ځلې وکړي.

کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ویشتم لوست

د سوی انځورول

موخه: د سوی (خرګوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- سویه په کوم ځای کې ژوند کوي؟
۲- ستاسې له ډلي څخه څوک سوی ساتي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بيادې هغه انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! سوی د ټولګي په توره دړه انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وګماري او هم دې ووينې چې دزده کوونکو په رســــمونوکې د زياتې پاملرنې وړ کوم شي ليدل کېږي.

کورنۍ دنده: د کورنيو حيواناتو څخه يو په خپله خوښه تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

منګی (ګړی)

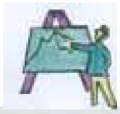
موخه: د منګي د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله منګي مو لیدلي دي؟
۲- له منګي څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

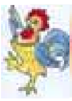
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منګې دې انځــور او رنګــه کــړي او وروسته دې هغه یوبل ته وښیي.



ښاغلی ښوونکی دې! د ټولګي په توره دړه کوزه انځور کړي. د هغې دسکیچ او باندنیو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنګه کولو پــه اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ پــه ډېــر غــور وګوري.



کورنۍ دنده: منګې تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

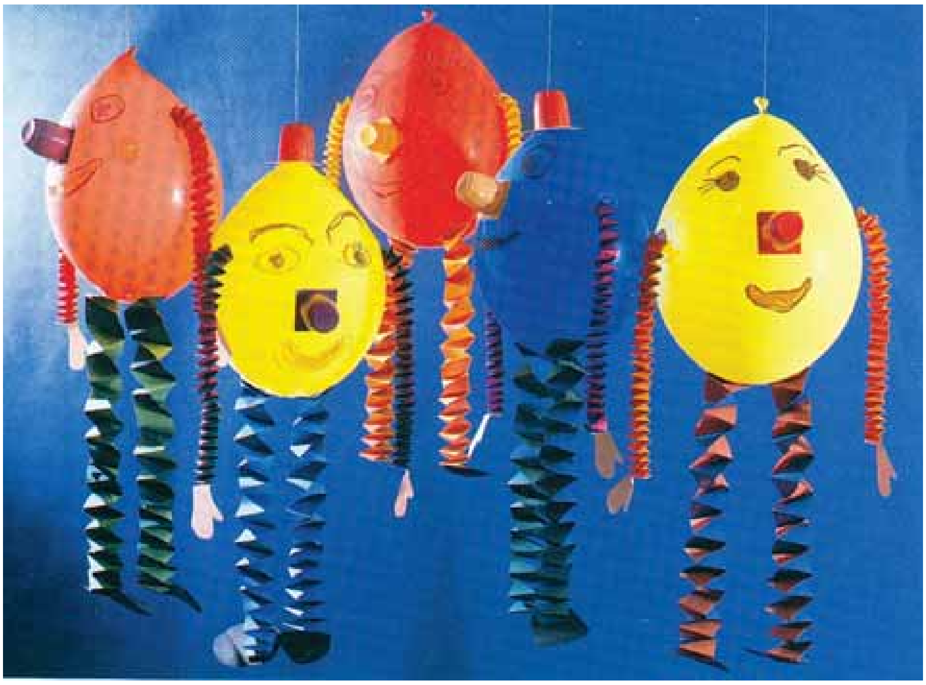
نه ویشتم لوست

په پوکانه باندي د څېرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سرېو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله پوکانې مو لیدلي دي؟

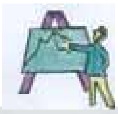
۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پوکانې له ځانه سره ټولګي ته راوړي او وروسته دې هغه پـــو کړي چې وپړسیږي او بیادې په هغې باندې د سړیو انځورونه وکاږي او له رنګه کاغذونو څخه دې په لاندنیو برخو کې کار واخیستل شي.



ښاغلی ښوونکی دې! د پوکانې د پوکولو او دڅېرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې دوی په انځورولو کې بریـــالي دي؟ او دوي ته وښایاست چې درنګه کاغذونو څخه په کومو برخو کې ګټه واخلي.

کورنۍ دنده: د غه فعالیت یو وار بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library