



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ. ش.



درسی کتابونه دپوهني په وزارت پوري اړه لري
په بازار کې يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کېږي.

ISBN 978-9936-25-163-2



9 789936 251632 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر،
سید انور مېچنخېل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی
محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د خپرني او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر خېرونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.
ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمي علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل د ژبو او ادبياتو د پښتو څانګې استاد.
نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستيال.

د پوهنې وزارت:

1. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار .
2. داکتر صديق الله ويرا د پوهني وزارت سلاکار.
3. شیر آقا صنعتیار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
4. ادیتور: سيف الرحمن آشنا

نگارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نگارستان څخه.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرني او کره کتنې کمېټې،

د کتور محمد يوسف نيازي د پوهنې وزارت سلاکار.
محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارني کميسيون:

د کتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين - د کميسيون رئيس.
د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس. - غړی
سید محمود خلیق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډيزاين:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وايو الله اکبر وايو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤلیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

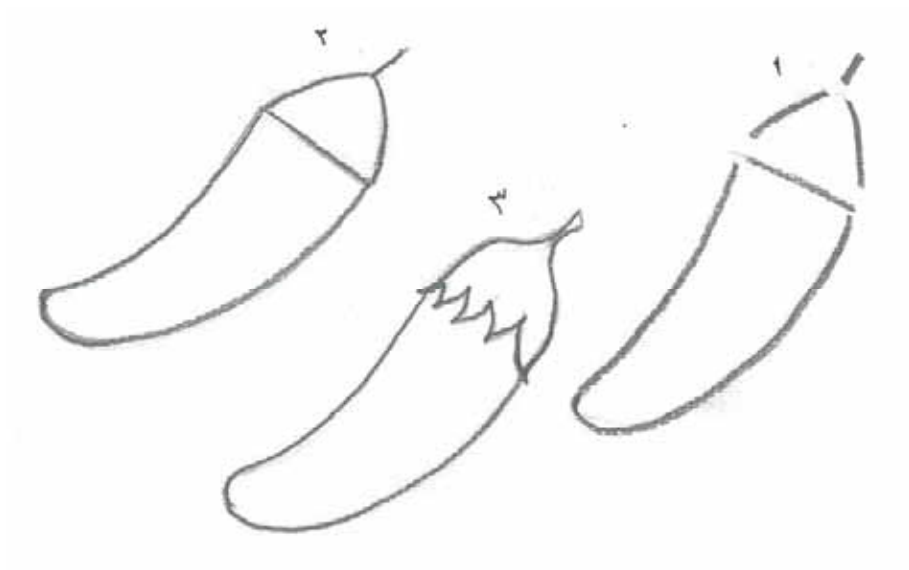
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې شکل ته وګورئ او ووايئ چې نوم یې څه دی؟
۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنگ څه توپيرونه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د تور بانجان د پوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولګي په توره ډړه رسم کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوي باندې سرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وګوري.



کورنۍ دنده: توربانجان رسم او رنگه کړئ!

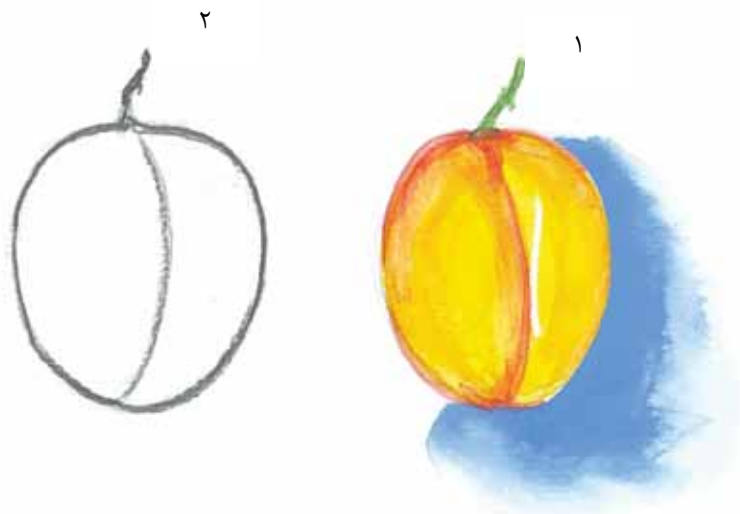
دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د کال په کوم فصل کې زردالو پخېږي؟

۲- زردالو کوم کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنگه کړي.



بناغلیه ښوونکيه! د زردالو شکل د ټولگي په توره دره زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ!



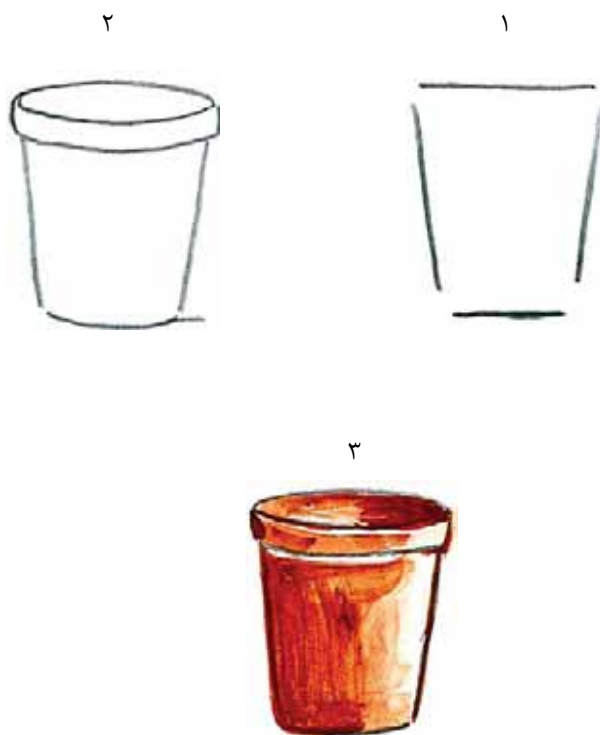
کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو زردالو انځور کړئ!

دریم لوست

گل دانی

موخه: د گل دانی د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. خو ډوله گلان مو لیدلي دي؟
۲. ستاسې په کور کې خو ډوله گل دانی شته؟
۳. د گل دانی پرته مو په نورو کومو ځایونو کې گلان لیدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوښه رنگه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کېږي لکه خټه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!



ښاغلیه ښوونکيه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ ټولګي ته راوړئ او د هغې باندني خطونه زده کوونکو ته په عملي توګه وښیئ. پورتنۍ انځور په توره ډره وکارئ او د دغه فعالیت اجرا کولو ته زده کوونکي وهڅوئ!



کورنۍ دنده: یوه ګلدانۍ د خټې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې یې تېر کړئ او بیایي په خپل کور کې وساتئ.

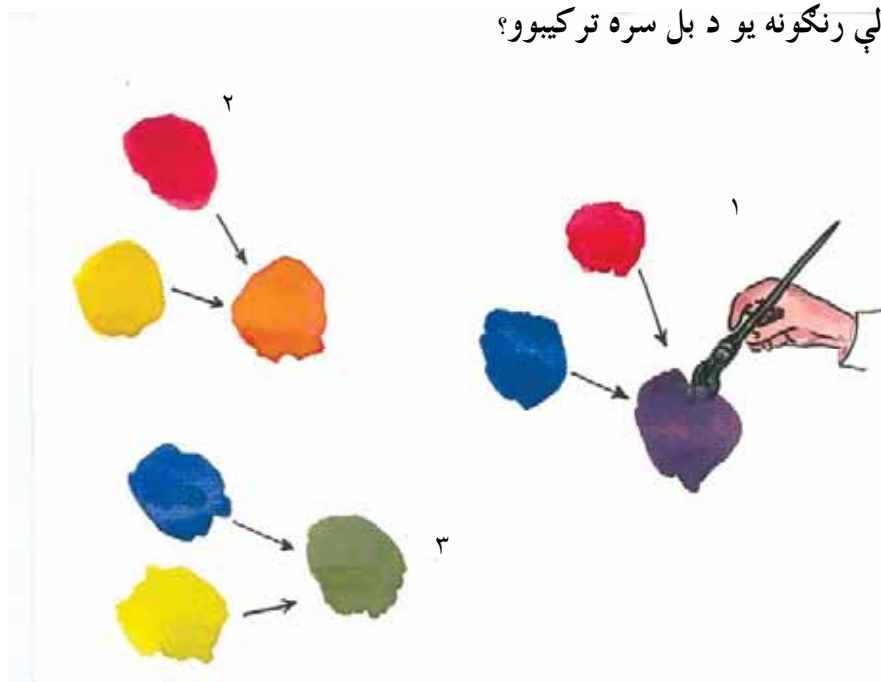
خلورم لوست

د رنگونو ترکیبول

موخه: د دریوو رنگونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبي رنگ او زير رنگ د يوځای کېدو څخه کوم رنگ په لاس راځي؟

۲. ولې رنگونه يو د بل سره ترکیبوو؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د رنگونو (سور ، زير ، او آبي رنگ) په اړوند دې خبرې وکړي او له هغې وروسته د پورتنې شکل په شان رنگونه سره ترکیب کړي ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنگونه په لاس راشي.



ښاغلیه ښوونکيه! هرې ډلې ته پورته رنگونه په عملي توګه ترکیب کړي چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملي توګه وپوهیږي.



کورنۍ دنده: پورتنې فعالیت تمرین کړئ!

پنځم لوست

ونه

موخه: د ونې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ونو پانې کوم رنگونه لري؟

۲- څو ډوله ونې مو لیدلي دي؟

۳- په کوم موسم کې د ونو د پانیو رنگونه بدلېږي؟



۳





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ښوونځي انگړ ته ووزي او یوه ونه دې په خپله خوښه انځور کړي.



ښاغلیه ښوونکيه! پورتنی پړاوونه په پام کې ونیسئ لومړی د هغې باندیني خطونه او وروسته یې داخلي خطونه د هغې د جزیاتو سره یوځای د ټولګي په توره دره انځور کړئ!



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپیریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل ښوونکي ته دې وښيي.

شپږم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲- په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وینئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنې پړاوونه په پام کې ونیسي او کاغذ دې د لومړي پړاو په شان بیاتي کړي او هغه دې راټول کړي. بیا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړي او وروسته له هغې د ونې شکل بیاتي او هغه خلاص کړي. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګټه واخلي.



ښاغلیه ښوونکيه! د ونو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوی ته په عملي توګه ور زده کړئ او د کاغذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته ووايست چې په راټول شوي کاغذ باندې ونه انځور او بیايې بیاتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شکل په لاس راشي.



کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

اووم لوست

دوه رنگه څرخه

موخه: د دوه رنگه څرخې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله چې سور رنگه او زېر رنگه څرخه وڅرخوو کوم رنگ لیدل کېږي؟
۲. څرخه کوم رنگونه بایدو لري چې د څرخیدو په وخت کې ترینه شین رنگ جوړشي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو ویشل شي ۱ وهره ډله دې دوه ځانگړي رنگونه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنگ او نیمه دې په بل رنگ رنگه کړي او د رنگونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توګه ووبینی.



ښاغلیه ښوونکيه! په ټولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنگونو رنگه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

اتم لوست

د رنگ پوکول

موخه: د رنگ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱- د لاندې شکل په اړه څه ویلی شئ؟

۲- تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او مختلف رنگونه دې په يوه سپين کاغذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونی شکل ترې جوړ شي.



بناغلیه ښوونکيه! زده کوونکو ته د رنگ د پوکولو سمه لار په عملي توگه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.



کورنۍ دنده: د رنگ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

نهم لوست

د رنگ په پوکولو د ونو د کتار جوړیدل

موخه: د رنگونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کیدل.

۱- لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲- په دې شکل کې کوم رنگونه کارول شوي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنگونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړ کړي.



ښاغلیه ښوونکيه! د رنگونو پوکول د قلم د ډنډې يا د کاغذ د لولې يا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کېږي. تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنۍ دنده: د رنگونو په پوکولو سره یو شکل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

لسم لوست

د کاغذ راټولولو او رنگ په واسطه د پتنگ جوړیدل

موخه: د کاغذ د راټولیدو او رنگ په واسطه د پتنگ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲- لاندې شکل څه ډول جوړېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي اوهره ډله دې يوه پاڼه سپين کاغذ قات کړي او بيادې د قات شوي کاغذ په يوه طرف کې د پتنگ نیمه برخه رسم او بيادې هغه رنگه کړي. مخکې تردې چې رنگ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنگ باندې قات او فشار ورکړئ پس له څو ثانيو وروسته چې کاغذ پرانيږي نو د پتنگ شکل به جوړ شوی وي.



ښاغلي ښوونکيه! د پورتنی شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او په لازم وخت ورته لارښوونه وکړئ!



کورنۍ دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

یوولسم لوست

د لاله د گلونو قطار

موخه: د لاله گلونو د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱- د لاله گلونه کوم رنگونه لري؟

۲- کوم گل مو خوښیږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي په لاله ګلونو کې دې د سيوري او روښنايي په هکله وغږېږي، او وروسته له هغې دې د (پړاوونو) په پام کې نيولو سره د لاله ګلونه رسم کړي.



ښاغليه ښوونکيه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کوونکو ته سم ځواب ووايي او هم د لاله د ګلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو سمه لار زده کړي.



کورنۍ دنده: د لاله يو ګل تمرين کړئ !

دوولسم لوست

د لاله د گل سیوری او رڼا

موخه: د لاله د گلونو په رنگونو کې د سیوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱. لاندې گلونه څه توپیر سره لري؟

۲. د گلونو پانې کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه:

د لاله گلونو څخه څو گلونه انځور او رنگه کړئ!



ښاغلیه ښوونکيه! د لاله گلونه لکه څنگه چې په رسم کې د رښودل شوي دي په زده کوونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنایي څخه د سیوري د انځورولو خواته لاړ شي. لومړی باید رسم په روښانه رنگونو رنگه او بیا دې ورو ورو د سیوري رنگونه وکاروي چې په رسم کې سیوری او روښنایي پیدا کړي او هغه په رنگونو وښیاست.



کورنۍ دنده: د لاله گل تمرین کړئ!

ديارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- هغه رنگونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟

۲- په کومو رنگونو شپه انځورېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولگي له تورې درې څخه پورتنی رسم انځور کړي او په ټولگي کې دې لېدلو ته وړاندي کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولگي په توره دره انځور کړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وگماري.



کورنۍ دنده: سیوری او روښنایي تمرین کړئ!

څوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنگونو باندې د سیوري او روښنایي د ښودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- په لاندې شکل کې کوم رنگونه وینئ؟
- ۲- ستاسې په کور کې کوم رنگونه کارول شويدي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنگو باندې چې ورځ پرې انځورېږي رسم او رنگه کړي.



بناغلیه ښوونکيه! هغه رنگونه چې ورځ پرې انځورېږي زده کوونکو ته په عملي توګه وښیاست. او تاسې په عملي توګه په یوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنگونو په کارولو پوه شي او هم وګورئ چې زده کوونکي څومره د روښانه رنگو څخه ګټه اخستی شي. د دوی رسمونه نندارې ته وړاندې کړئ!



کورنۍ دنده: د شپې او د ورځې د رنگونو په هکله د خپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ او خپل معلومات پوره کړئ!

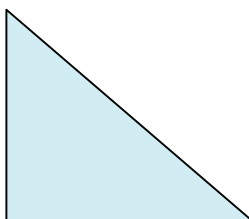
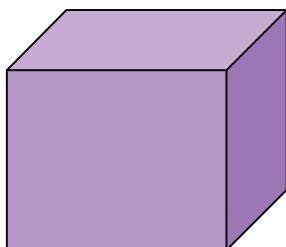
پنځلسم لوست

هندسي شڪلونه

موخه: د هندسي شڪلونو د انځورولو اورنگه كول سره د زده كونكو آشنا كېدل.

۱- په لاندې شڪلونو كې كوم رنگونه كاريدلي دي؟

۲- لاندې شڪلونه مو كله ليدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنی شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنگه کړي.



ښاغلیه ښوونکيه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنگه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!



کورنۍ دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

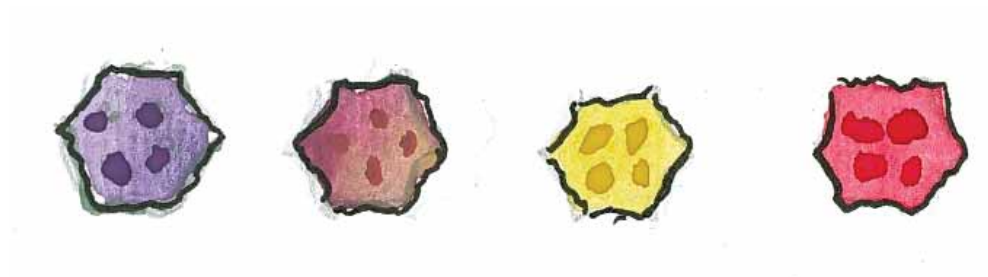
شپاړسم لوست

د لیرو (بیندۍ) ټاپه

موخه: د لیرو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟

۲. کله مو د لیرو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې یوه دانه لیږو په منځ نیمه او هغه دې په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او بیادې ، هغې ته شکل ورکړي او له هغې څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.



ښاغلیه ښوونکيه! یوه دانه لیږو له منځ څخه پرې کړئ اوبیا یې په رنگ ککړه او په یوه سپین کاغذ یې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د لیږو ټاپه وويني او هم هڅه وکړي چې هغې ته شکل ورکړي او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړ کړي!



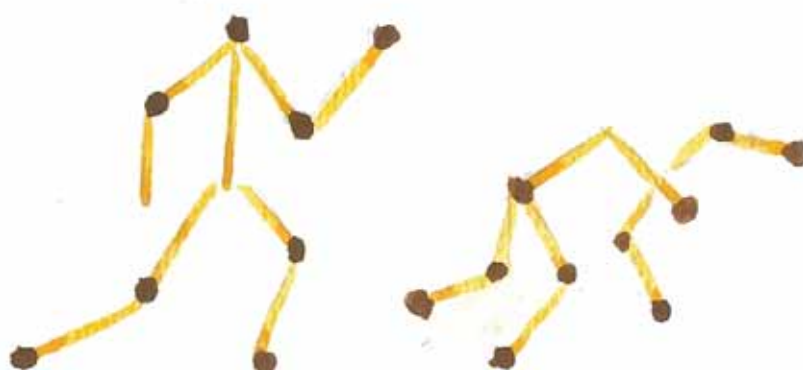
کورنۍ دنده: د لیږو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.

اوه لسم لوست

د اورلگيت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلگيت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونو سره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلگيت له خلو څخه سپری جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلگيت له خلو څخه یې جوړ کړئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هره ډله بايد يو اورلگيت ولري او د يوبل په مشوره دې د اورلگيت له خلو څخه د انسان اويا حيوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.



بناغليه ښوونکيه! د اورلگيت له خلو څخه د انسان اويا حيوان د بدن څو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ او د دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوښتگره بڼه د اورلگيت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.



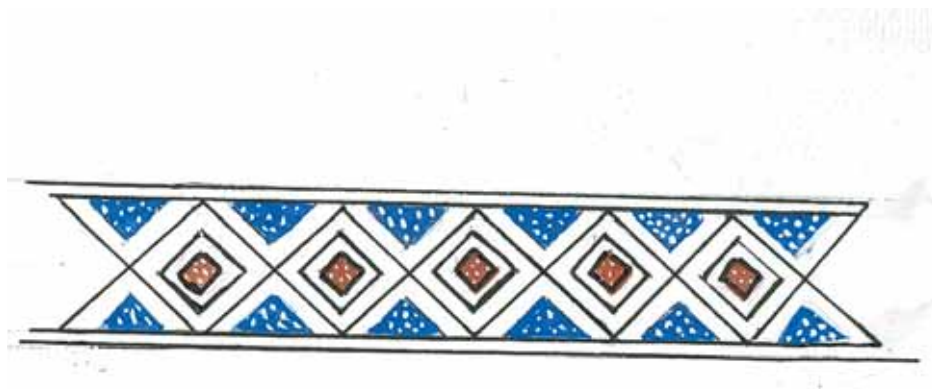
کورنۍ دنده: د اورلگيت له خلو څخه څو حرکتونه جوړ کړئ!

اتلسم لوست

ډيزاين

موخه: د خط او ټکي د ډيزاينونو سره د زده کونکو بلدېدل.

۱. د لاندیني شکل په اړوند څه ویلي شئ؟
۲. د لاندیني شکل څخه په کومو برخو کې ګټه اخستلای شئ؟





فعالیتونه:

د پورتنی ډیزاین په پام کې نیولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خط څخه
ابتکاري ډیزاینونه انځور کړي.



ښاغلیه ښوونکيه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتگره توګه د
خپلو کتابچو په څنډو کې ډیزاینونه تمرین کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو
څخه کوم شیان جوړېدلی شي او په ځیرتیا سره وګورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آیا دوی
کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځایونو کې وکاروي؟



کورنۍ دنده: د پورتنی فعالیت سره سم تمرین وکړئ!

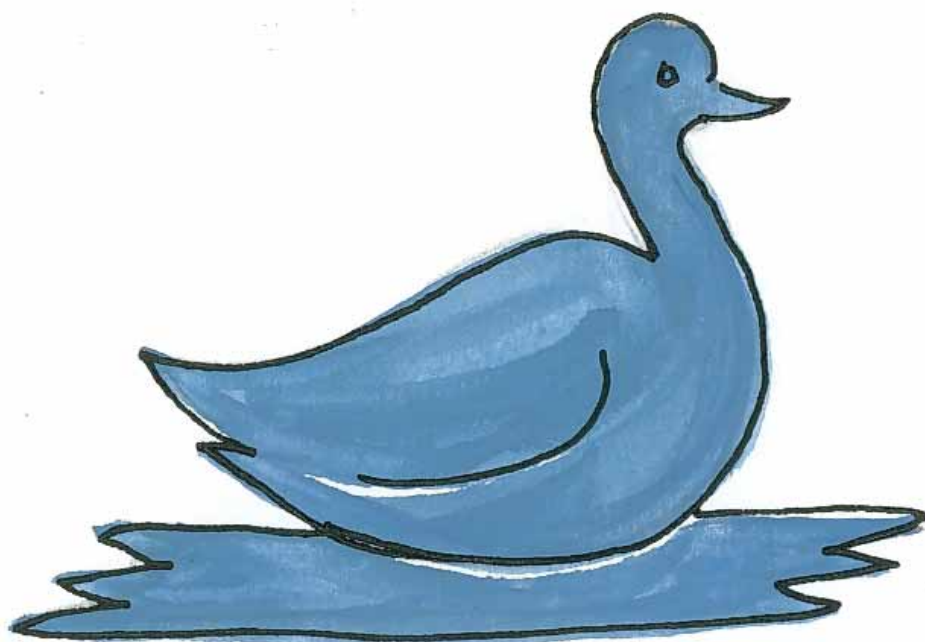
نولسم لوست

د هیلې لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هیلې د انځورولو او بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخوښېږي؟

۲- هیلې په کوم ځای کې ژوند کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلۍ انځور کړي او وروسته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.



ښاغلیه ښوونکيه! هیلۍ په ټولگي کې په توره دره انځور کړئ او د بیاتي کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!



کورنۍ دنده: یوه هیلۍ انځور، رنگه او ټولگی ته یې راوړئ!

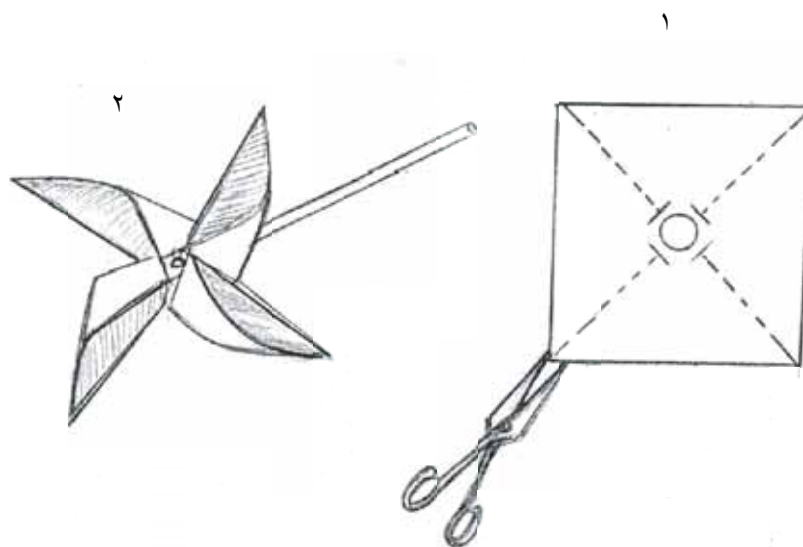
شلم لوست

د پریک لاسی کار

موخه: د پریک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. له کاغذ څخه پریک جوړولی شئ؟

۲. د پریک د جوړولو په اړه څه ویلی شئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړي.



بناغلیه ښوونکيه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړئ ځکه چې دوی باید د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه وويني.



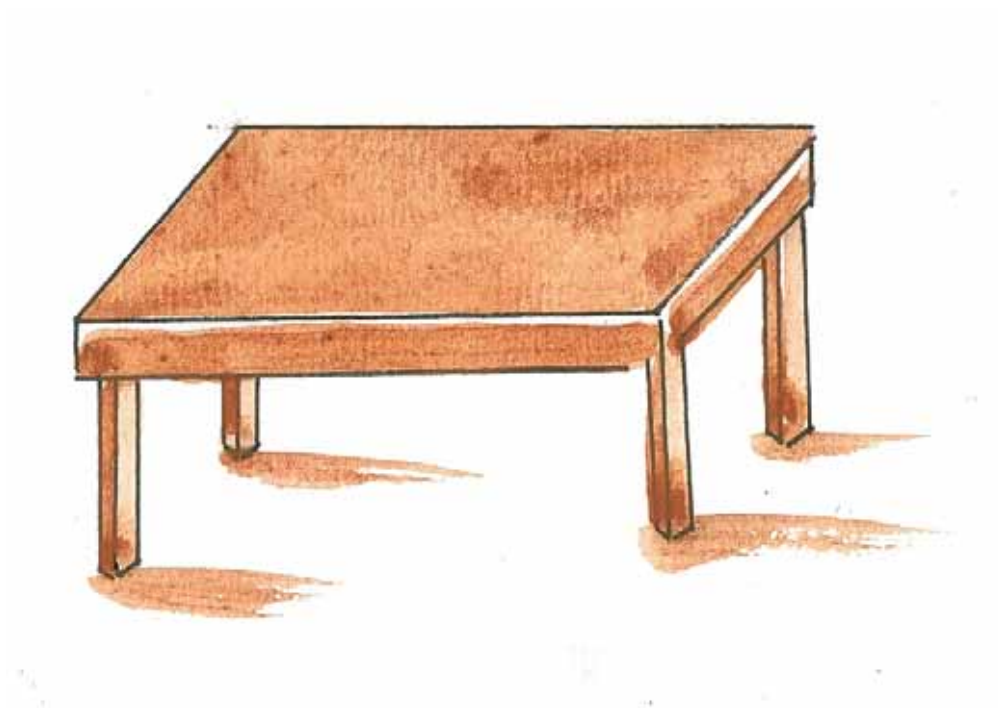
کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت په عمل کې پلي کړئ !

یوویستم لوست

دمېز انځورول

موخه: د مېز د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله میزونه مو لیدلي دي؟
- ۲- له مېز څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولگي د تورې درې څخه یو مېز سکیچ او هغه دې رنگه کړي.



بناغلیه شوونکيه! مېز د ټولگي په توره دره سکیچ کړئ او د رنگه کولو په هکله یې زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړئ او هم ورته ووايئ چې مېز له څه شي څخه جوړېږي او څه رنگ لري.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د چای څښلو مېز انځور کړي.

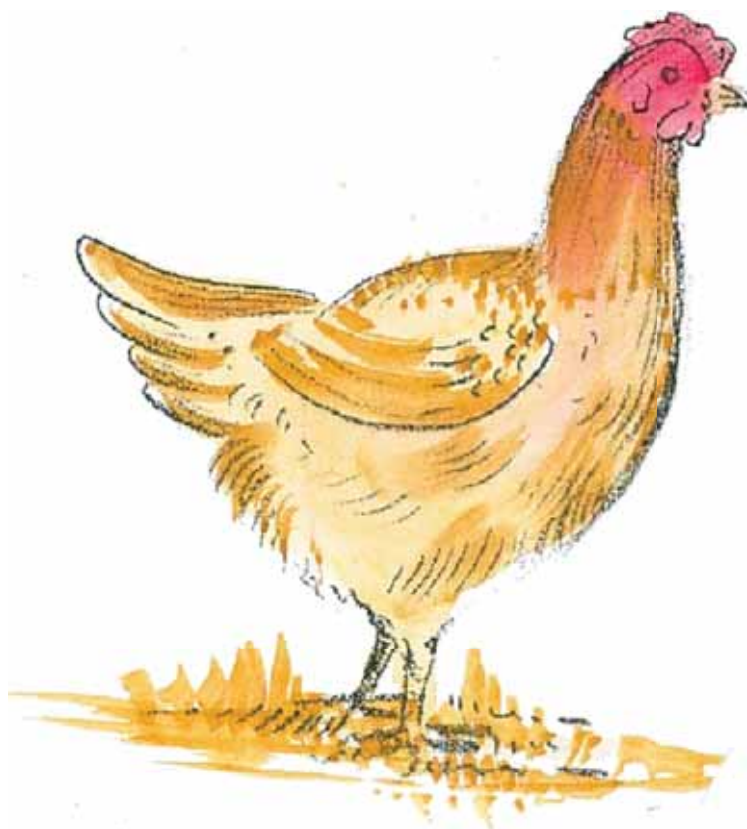
دوه ويستم لوست

د چرگې انځورول

موخه: د چرگې د انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱- د رنگ له مخې مو څو ډوله چرگې ليدلي دي؟

۲- له چرگې څخه څه گټه اخيستل کيږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کړېنو چرکه سکېچ او هغه دې رنگه کړي.



بناغلیه ښوونکيه! یوه چرکه د تورې درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توګه وګوري چې چرکه څه ډول انځورېږي او د رنگه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ او هم وګورئ چې دوي رنگونه سم کارولی شي؟



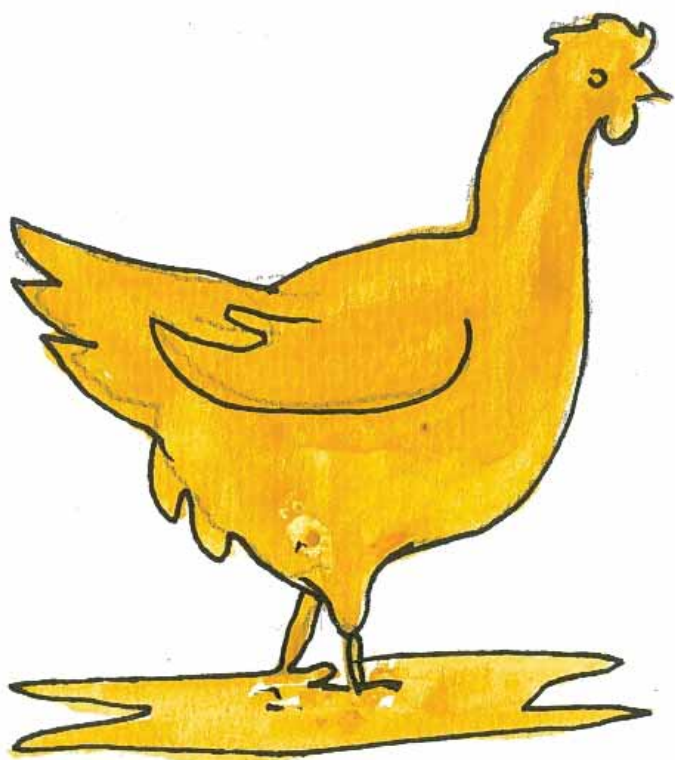
کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوبښه انځور او ټولګي ته یې راوړئ!

دروېشتم لوست

د چرگې لاسي کار

موخه: د چرگې د انځور د بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- لاندې شکل وگورئ او ووايست چې څه شی دی؟
- ۲- د لاسي کار جوړول څه گټه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږېږي او د ټولگي له تورې درې څخه دې چرگه انځور او رنگه کړي او بيا دې هغه بيايي کړي.



ښاغلی ښوونکي دې! د ټولگي په توره دره چرگه انځور کړي. د بيايي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوی سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه يوه چرگه رسم او رنگه کړئ!

خلور ویشتم لوست

د ډولک جوړول

موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ویلی شئ؟

۲- څوک ښه ډولک جوړولی شي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پړاوونه په نظر کې ونيسي او یو ډولک دې جوړ او
رنگه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولک په
جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ!

پنځه ويستم لوست

د چاینک اوپیالې انځورول

موخه: د چاینک اوپیالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله چاینکې اوپیالې تولیدلې دي؟
- ۲- د چاینکې اوپیالې څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او بيادې چاينک اوپياله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښيي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنگ څخه گټه واخلي.



ښاغلی ښوونکی دې! چاينک اوپياله د ټولگي په توره ډره رسم کړي ترڅو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې نندارې ته کښيږدي او ښوونکی دې وگورې چې دوي په انځورولو او رنگه کولو کې څومره بريالي دي.



کورنی دنده: د چاينک او پيالي انځور تمرين کړئ!

شپږ ويشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟
- ۲- د وزې او د هغې له وژغنو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې څخه انځور او رنگه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! وزه د ټولګي په توره دره انځور کړي او درنګه کولو په وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلې ځلې وکړي.



کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

اوه ويستم لوست

د سوي انځورول

موخه: د سوي (خرگوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- سويه په كوم ځای کې ژوند کوي؟
- ۲- ستاسې له ډلي څخه څوک سوي ساتي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ویشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بیادې هغه انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! سوی د ټولګي په توره دره انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وګماري او هم دې وويني چي دزده کوونکو په رسمونو کې د زیاتې پاملرنې وړ کوم شي لیدل کېږي.



کورنی دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوښه تمرین کړئ!

اته ویشتم لوست

منگی (گری)

موخه: د منگي د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله منگي مو لیدلي دي؟
- ۲- له منگي څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منگۍ دې انځور او رنگه کړي او وروسته دې هغه یوبل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې! د ټولگي په توره ډره کوزه انځور کړي. د هغې دسکيچ او باندنيو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنگه کولو په اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ په ډېر غور وگوري.



کورنۍ دنده: منگۍ تمرین کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

نه ويستم لوست

په پوکانه باندي د خپرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سپړو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله پوکانې مو ليدلي دي؟
- ۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پوکانې له ځانه سره ټولگي ته راوړي او وروسته دې هغه پوکړي چې وپرسیري او بیادې په هغې باندې د سربو انځورونه وکارې او له رنگه کاغذونو څخه دې په لاندنیو برخو کې کار واخیستل شي.



ښاغلی ښوونکی دې! د پوکانې د پوکولو او دڅېرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ټکوري چې دوی په انځورولو کې بریالي دي؟ او دوي ته وښایست چې درنګه کاغذونو څخه په کومو برخو کې ګټه واخلي.



کورنی دنده: د غه فعالیت یو وار بیا په کور کې سرته ورسوئ او ټولگي ته یې راوړی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library