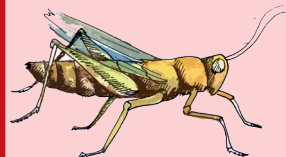
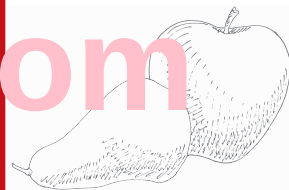




د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجر دي
هم ایماق، هم پشه پان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لمر پر شنه آسمان	دا هېواد به تل ځلیري
لکه زړه وي جاویدان	په سینه کې د آسیا به
وایو الله اکبر وایو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

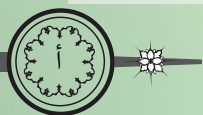
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولګۍ: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربك

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام سپرگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده‌کونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده‌کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

د لوست شمېره	سرليک	مخ
۱	د منډې او ناک رسمول	۱
۲	د منډې او ناک رنگول	۳
۳	د لاسي کار جوړول	۵
۴	د سبو رسمول	۷
۵	د سبو رنگول	۹
۶	د ونې رنگول	۱۱
۷	د الوتونکو رسمول	۱۳
۸	د طوطي رنگول	۱۵
۹	د افغاني جامو رسمول	۱۷
۱۰	د آس د پښو د حرکتونو رسمول	۱۹
۱۱	د حشرو رسمول	۲۱
۱۲	د گلونو رنگول	۲۳
۱۳	د خيالي منظرو رسمول	۲۵

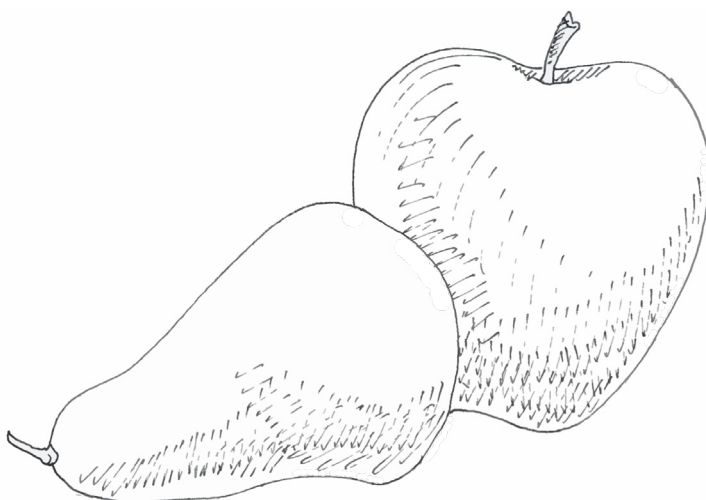
د لوست شمېره	سرليک	مخ
۱۴	د کاغذي لاسي کارونو جوړول	۲۷
۱۵	د ونو رسمول	۲۹
۱۶	د هندسي شکلونو رسمول	۳۱
۱۷	د تخنيکي او هندسي شکلونو رسمول	۳۳
۱۸	د نوبتگرو شکلونو يا انځورونو جوړول	۳۵
۱۹	د پاڼو په واسطه د يوه نوبتگر انځور جوړول	۳۷
۲۰	له رنگ څخه د نوبتگر انځور جوړول	۳۹
۲۱	د پاڼو ټاپه کاري	۴۱
۲۲	د ډيزاينونو رسمول	۴۳
۲۳	د لاسي کارونو جوړول	۴۵
۲۴	د نوبتگر شکل جوړول	۴۷
۲۵	د کور د لوبڼو رسمول	۴۹
۲۶	د کور د لوبڼو رنگول	۵۱
۲۷	د تاريخي آثارو رسمول	۵۳
۲۸	د تاريخي ودانيو رنگول	۵۵
۲۹	لاسي کارونو جوړول	۵۷
۳۰	د تاريخي آثارو رنگول	۵۹
۳۱	دويمه برخه، د ښوونکي لارښود	۶۱



د منې او ناک رسمول

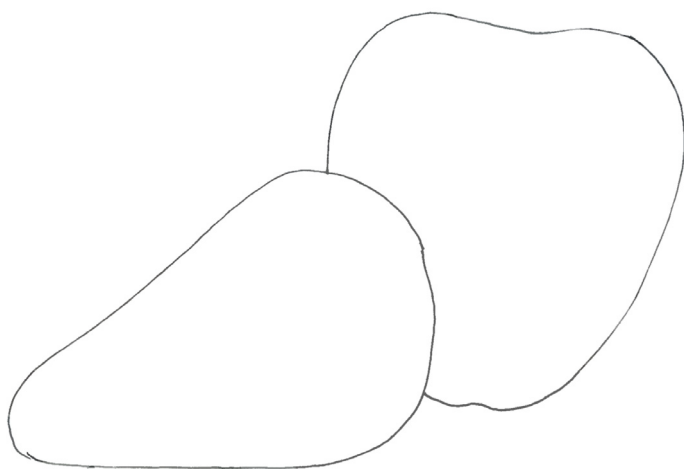
موخه: پر پېنسل د رسمولو له طريقې سره د زده کوونکو بلدتيا، د خارجي او داخلي خطونو په پام کې نيولو سره د منې او ناک رسمول.

پوښتنې: • منه او ناک کوم رنگونه لري؟
• په لاندې انځور کې څه شی ويني؟



دويم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړۍ پوښتنو ته ځوابونه ووايي او بيا دې داخلي او خارجي خطونه په پام کې ونيسي، له خفيف څخه د تياره په لور دې خپل کار ته دوام ورکړي او بيا دې په ساده پردازونو بشپړ کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې منډه او ناک په پنسل رسم کړي.



د منې او ناک رنگول

موخه

د منې او ناک له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

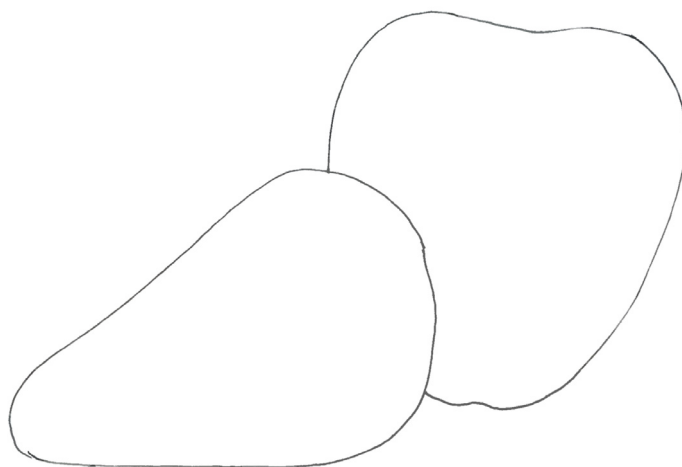
پوښتنې: د منې او ناک په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه کار اخیستل کېږي؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د کاغذ پر مخ منډه او ناک له لاندې شکل سره سم رسم کړي او بیا دې رنگ کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



په کور کې د منډې او ناک رنگول بشپړ کړئ.

د لاسي کار جوړول

موخه: له سيمه ييزو موادو څخه د منډې او ناک د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: د لاسي کار د جوړولو لپاره کومو موادو ته اړتيا ده؟
- څه ډول لاسي کار مو خوښيږي؟



دریم انخور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې انځور ته په پاملرنې په خپله خوښه په کور او ټولگي کې لاسي کارونه جوړ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له ساده سیمه ییزو توکو، لکه گل، کاغذ او نورو څخه لاسي کارونه جوړ او ټولگي ته دې راوړي.

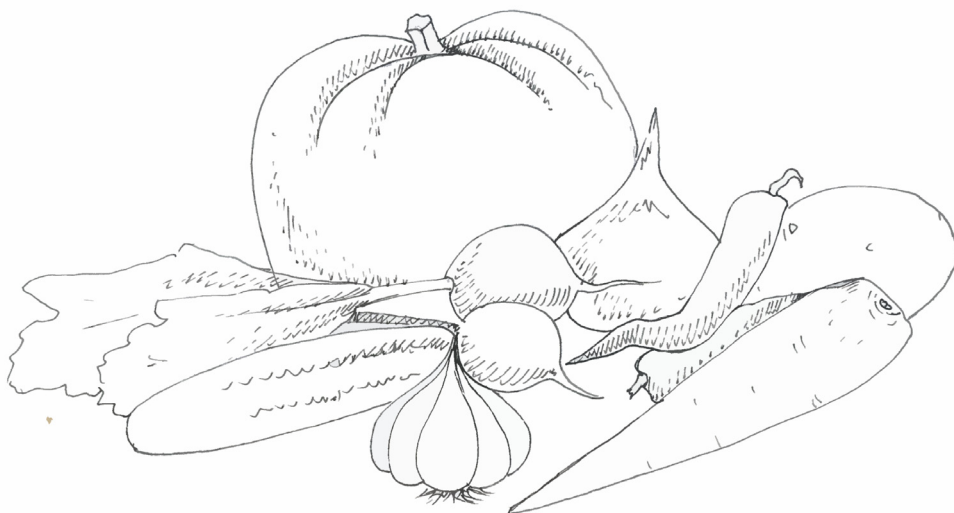


د سبو رسمول

موخه

د سبو رسمولو له طریقي سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: د خطونو په واسطه د سبو رسمولو او د هغو د کارونې د لارو چارو په اړوند څه ویلای شئ؟
- آیا تاسې پوهیږئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله سابه شته؟



دویم انځور

فعالیت



زده کوونکی دې لومړۍ سابه د خطونو په واسطه پر پینسل رسم، وروسته دې بشپړ او خپل کارونه دې د نندارې لپاره ټولگیوالو ته وړاندې کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



سابه د کتاب له مخې په کتابچو کې پر پینسل رسم کړئ.

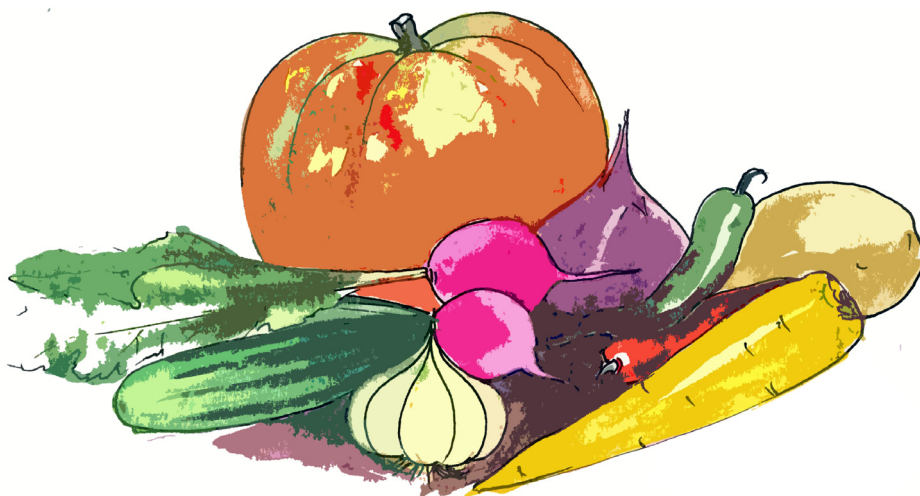


د سبو رنگول

موخه

د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه: کله مو سابه رسم او رنگ کړي دي؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکل له خپلې خوښې سره ترتیب او سکیچ کړئ،
هڅه دې وشي چې رنگونه په مناسبو ځایونو کې وکارول شي، د
ضرورت پر وخت له ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سابه رسم او
رنگه کړي.



د ونې رنگول

موخه

زده کوونکي به د ونې په رسمولو او رنگولو پوهیږي.

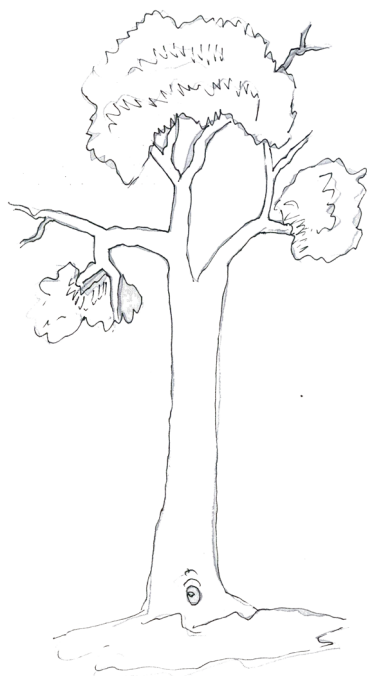
- پوښتنې: • آیا کله مو کومه ونه رسم او رنگ کړې ده؟
• کله مو په طبیعت کې د رنگونو په اړه فکر کړی دی؟



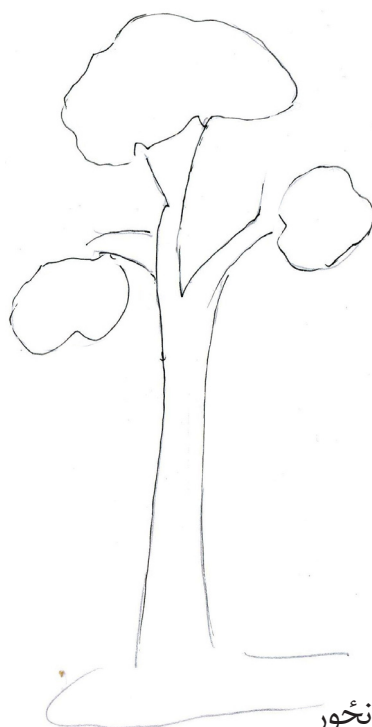
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې په کتاب کې د رسم د پړاوونو په پام کې نیولو سره یوه ونه پر نړیو خطونو رسم، وروسته دې رنگ کړي.



دویم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خونې سره سم یوه ونه رسم او رنگ کړي.



د الوتونکو رسمول



موخه

د الوتونکو له انځورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې : • کله مو الوتونکي له نژدې لیدلي او رسم کړي دي؟
• د الوتونکو په رسمولو کې له کومو وسایلو ګټه اخلئ؟



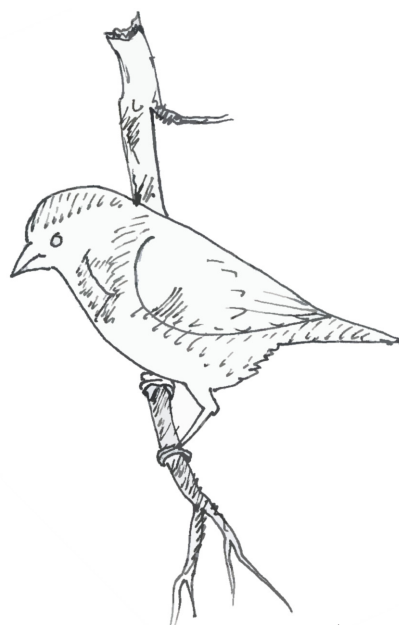
دریم انځور

فعالیت

د الوتونکو انځورونه د درسي کتاب له مخې پړاو په پړاو رسم او په خپله خوښه يې سم پرداز کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



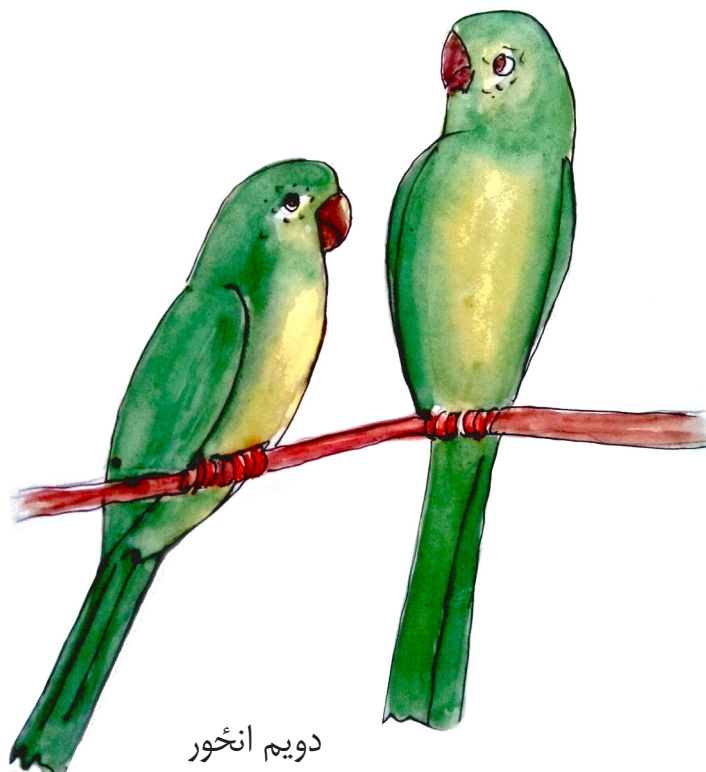
يو الوتونکی په خپله کتابچه کې رسم او ټولگي ته يې راوړئ.

د طوطي رنگول



موخه: د الوتونکو د رنگونو د ترکیب او د خطونو په واسطه د
رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

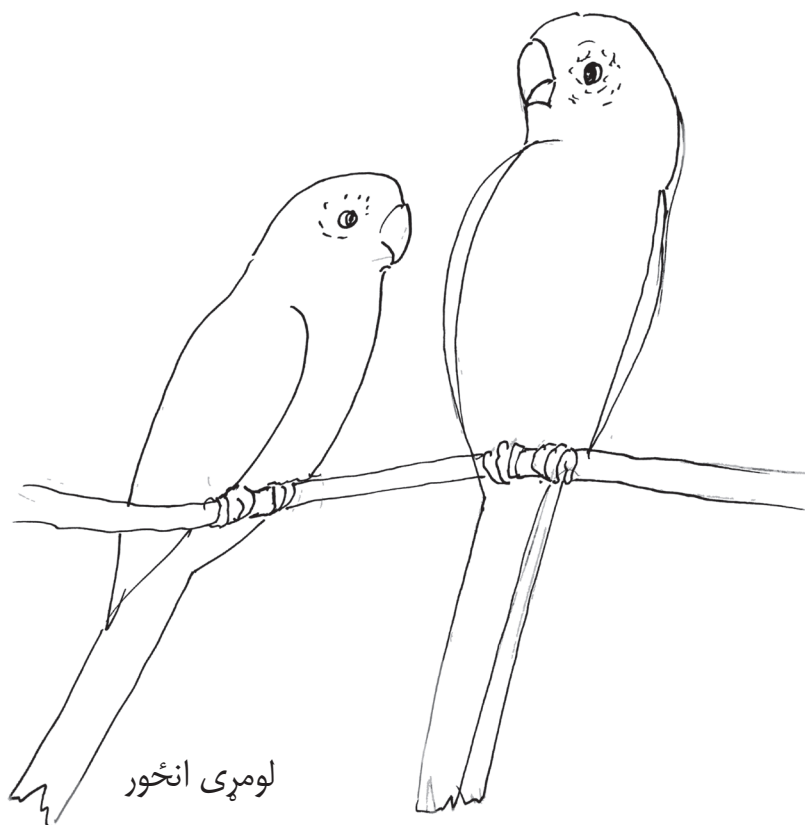
پوښتنې: • دلاندېنيو انځورونو د رنگونو د ترکیب په اړه معلومات راکولای شئ؟
• د انځورونو له رنگولو څخه څه احساس کوئ؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندېنيو انځورونو ته په ځير وگوري، بيا دې سکیچ او په نړیو خطونو رسم او رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



پورتي شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم او بيا يې رنگ کړئ.



د افغاني جامو رسمول

موخه: د افغانستان له دودونو، کلتور او له افغاني جامو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې: آیا تاسو له افغاني جامو سره بلدتيا لرئ او کله مو رسم کړې دي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره په منظم ډول لاندې انځور رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د درسي کتاب له انځورونو سره سم افغاني جامې رسم او بیا دې رنگ کړي.

د آس د پښو د حرکتونو رسمول

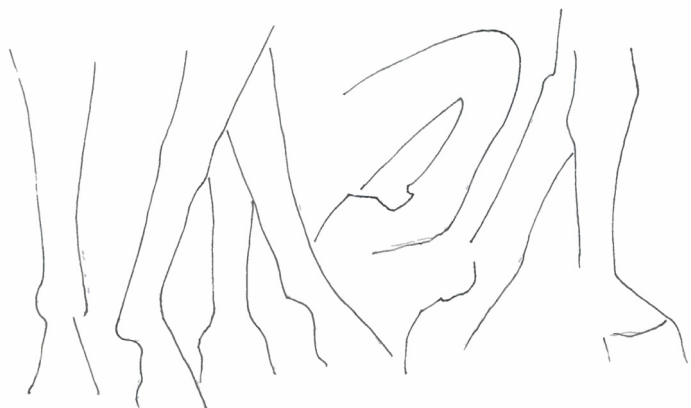
موخه: له بیلا بیلو زاویو څخه په ډول ډول خطونو د آس د پښو د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د آس پښې رسم کړې دي؟
- په لاندې انځور کې څو پښې لیدل کیږي؟

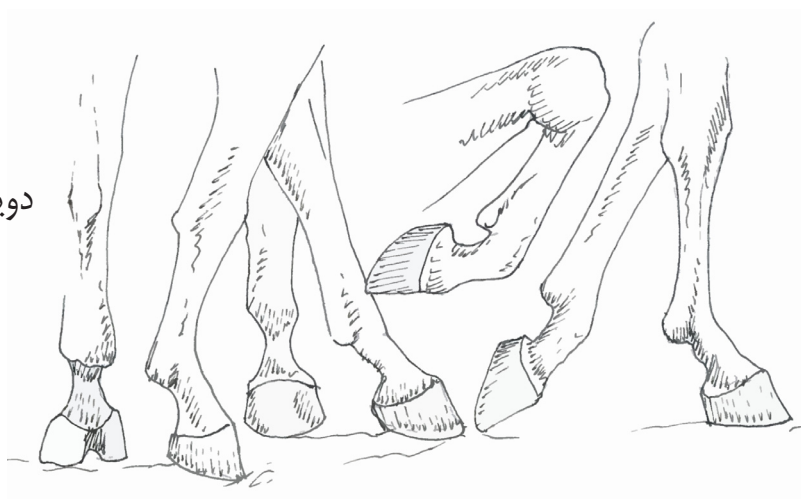


دریم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور او د هغه د پراوونو په پام کې نیولو سره د آس پښې رسم، بیا دې په نرم پښل سره پرداز کړي، په ځینو بر خو کې دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



له خپلې خوښۍ سره سم د آس پښې په کتابچو کې رسم کړئ.

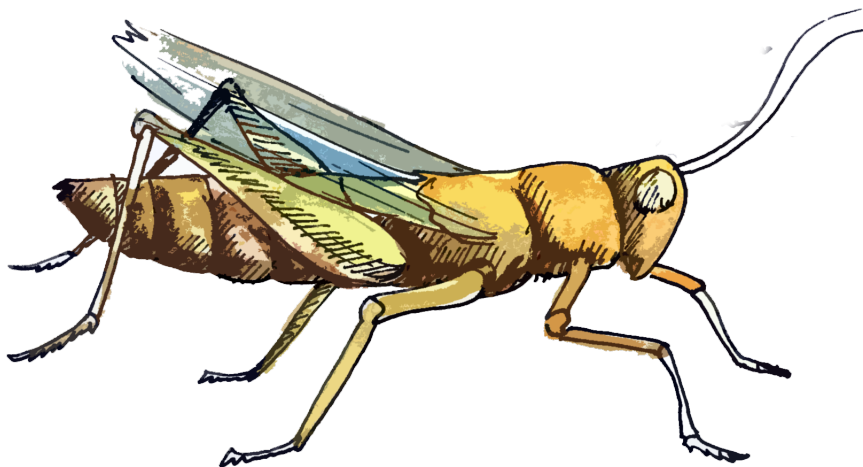


د حشرو رسمول

۱۱

موخه: د خطونو په واسطه د حشرو له رسمولو او رنگولو سره د زده کونکو بلدتیا.

پوښتنې: • کله مو حشرې رسم او رنگ کړې دي؟
• په لاندې انځور کې څو ډوله حشرې وینئ؟



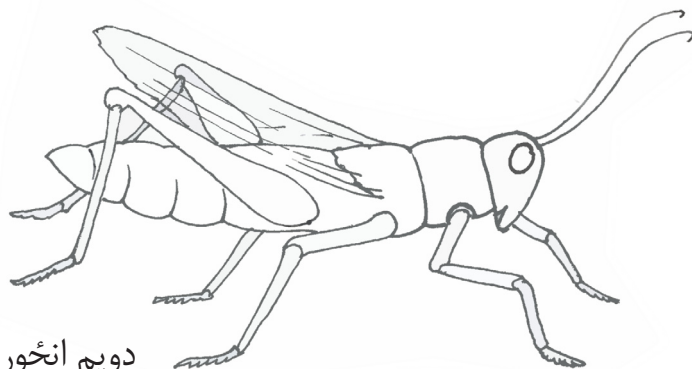
درېم انځور

فعالیت

د حشرو په اړوند له ښوونکي معلومات حاصل کړئ، له لاندې انځور سره یې سم بشپړ او رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



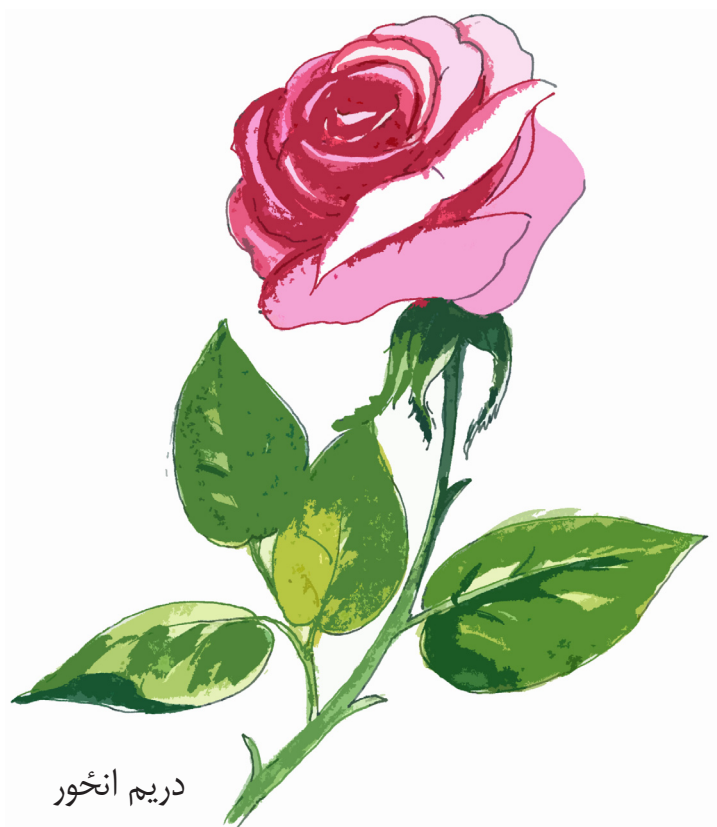
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه حشره پر پنسل رسم کړي.



موخه

زده کړونکي به د ډول ډول گلانو له رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې: • کوم ډول گل مو تر اوسه رسم او رنگ کړی دی؟
• په لاندې انځور کې کوم گل وینئ؟



درېم انځور

فعالیت



هر زده کوونکی چې د گل له هر ډول رنگ سره مینه لري، پړاو پر پړاو دې رسم او له خپلې خوښې سره سم دې رنگ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



د کتاب د رسم له مخې یو گل په خپله خوښه په کتابچو کې رسم کړئ او په بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



د خیالي منظرو رسمول

۱۳

موخه: د خیالي منظري له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا، زده کوونکي به وکولای شي څه يې چې په فکر کې گرځي، هغه د کاغذ پر مخ رسم کړي.

- پوښتنې: آیا د طبیعت د رنگونو په اړوند مو فکر کړی او په اړه يې څه ویلای شئ؟
- کله مو له خپل فکر او تصور څخه کوم شکل رسم او رنگ کړی دی؟



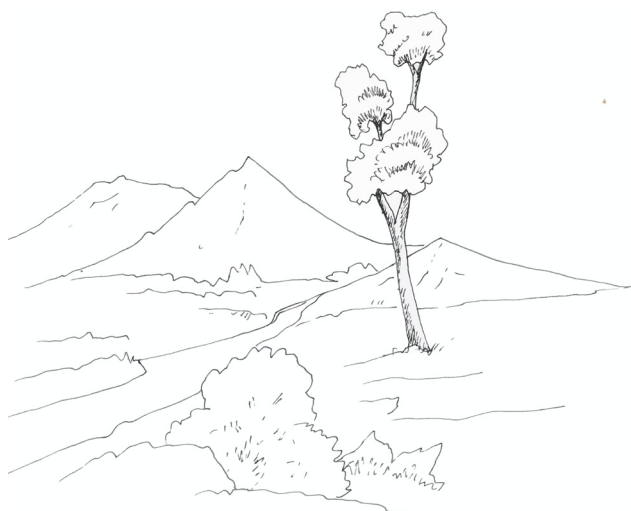
دریم انځور

فعالیت

د لیدنو کتنو له مخې په هر څه چې پوهیږئ، د پړاوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او بیا یې رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



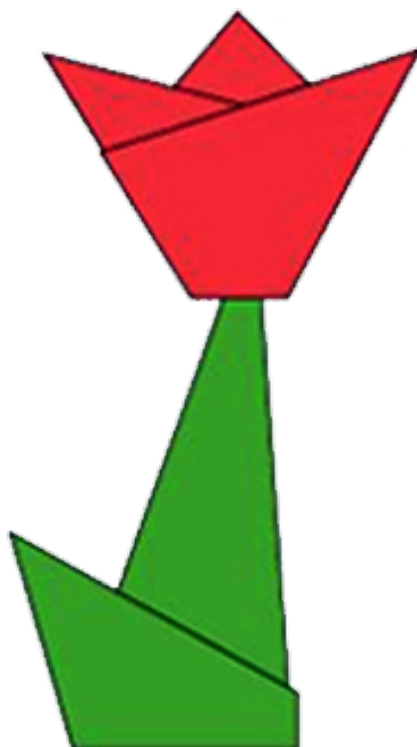
د خپلو پخوانیو لیدنو کتنو په اړوند فکر وکړئ او څه چې مو په فکر کې راځي، رسم یې کړئ.



د کاغذي لاسي کار جوړول ۱۴

موخه: له کاغذ څخه د الوتونکو د لاسي کار په اړوند د زده کوونکو وړتیاوو ته پراختیا ورکول.

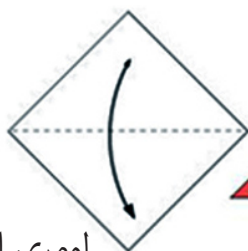
پوښتنې: • د لاسي کار له جوړیدو څخه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟
• له کومو موادو څخه لاسي کار جوړیدلای شي؟



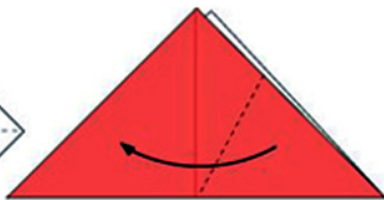
نهم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له لاندې شکلونو څخه لاسي کار جوړ او د جوړولو پر وخت دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړۍ انځور



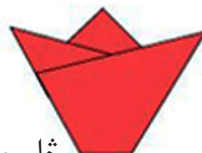
دویم انځور



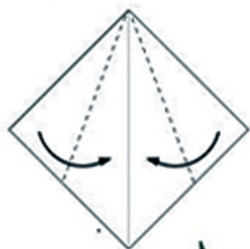
درېم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور



شپږم انځور



اووم انځور



اتم انځور

کورنۍ دنده



د خپل مور او پلار په مشوره له کاغذ څخه لاسي کار جوړ کړئ.

د ونو رسمول

موخه

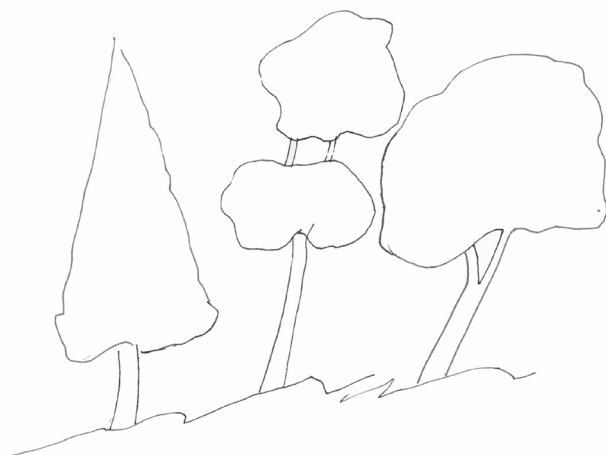
د ساده طبيعي انځورونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې: • کله مو په طبيعت کې يوه ښکلې ونه رسم کړې ده؟
• په لاندې انځور کې څه وينې؟



درېم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې له ټولگي څخه د باندې اړوند فعالیت ترسره کړي، په مرحله يي ډول دې د ونې پر رسمولو سر بيره، د خپلې سيمې يوه ونه رسم کړي.



لومړۍ انځور



دويم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې اړوند فعالیت د رنگونو په واسطه بشپړ کړي.

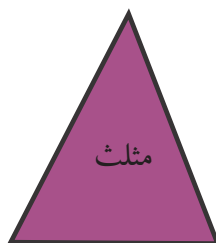
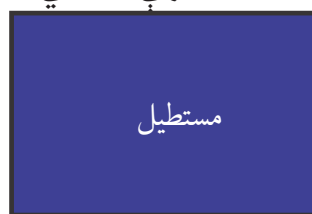


د هندسي شکلونو رسمول

۱۶

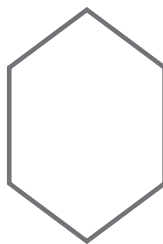
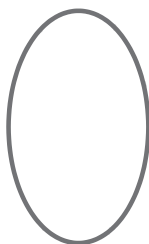
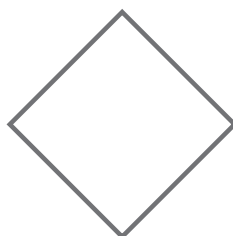
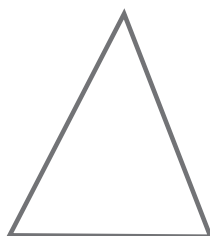
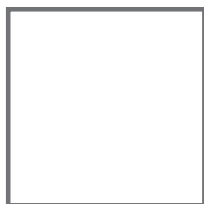
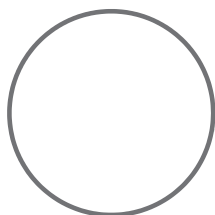
موخه: زده کوونکي به د هندسي شکلونو له کمپوز (ترکیب)،
لړیوالي او نژدیوالي سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې: • آیا له هندسي شکلونو سره مو مخکې بلدتیا در لوده؟
• ولې هندسي شکلونه رسموو؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په ډلو کې د لاندې انځورونو د رسمولو پر وخت لریوالي او نژدیوالي ته پاملرنه وکړي. وروسته دې د ښوونکي په مرسته د رسمولو او پرداز لارې چارې زده کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده

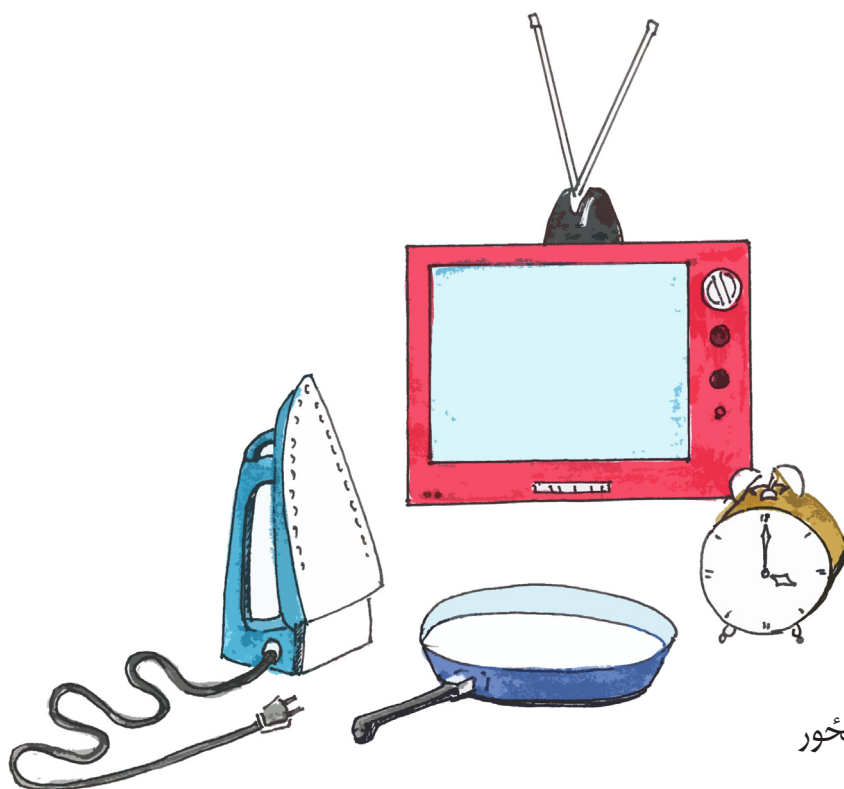


زده کوونکي دې په فعالیت کې ورکړل شوي انځورونه په ځانگړې پاملرنې سره رسم کړي.

د تخنیکي او هندسي شکلونو رسمول

موخه: د پنسل په واسطه پر نړیو خطونو د هندسي او تخنیکي شکلونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کوم هندسي شکلونه مو تر اوسه رسم کړي دي؟
- آیا تاسو کله هندسي او تخنیکي شکلونه رسم کړي دي؟

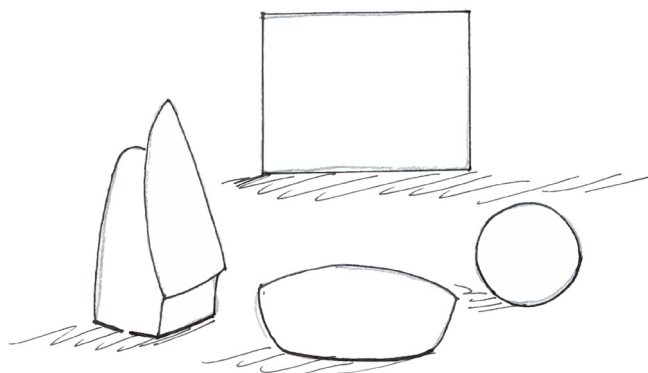


دریم انځور

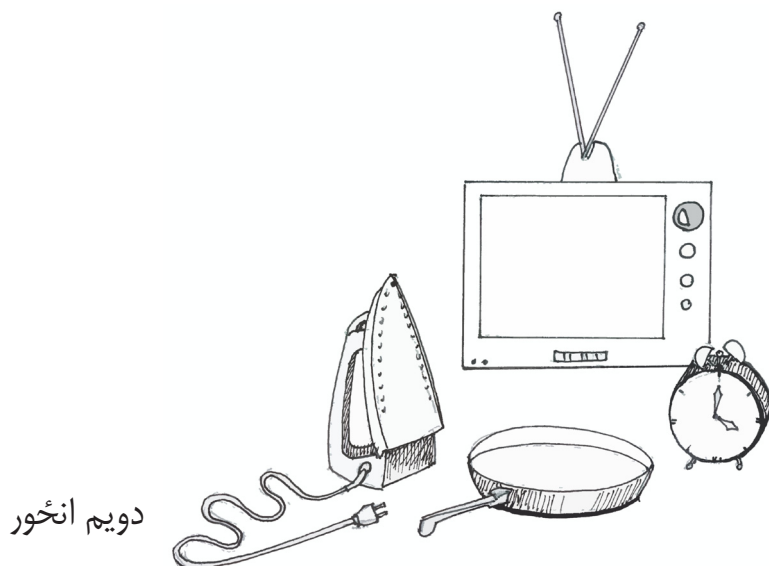
فعالیت



زده کوونکي دې لاندې شکلونه سکیچ کړي. له ډاډ وروسته کولای شي له خپلې خوښې سره سم یې رنګ کړي.

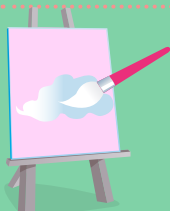


لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

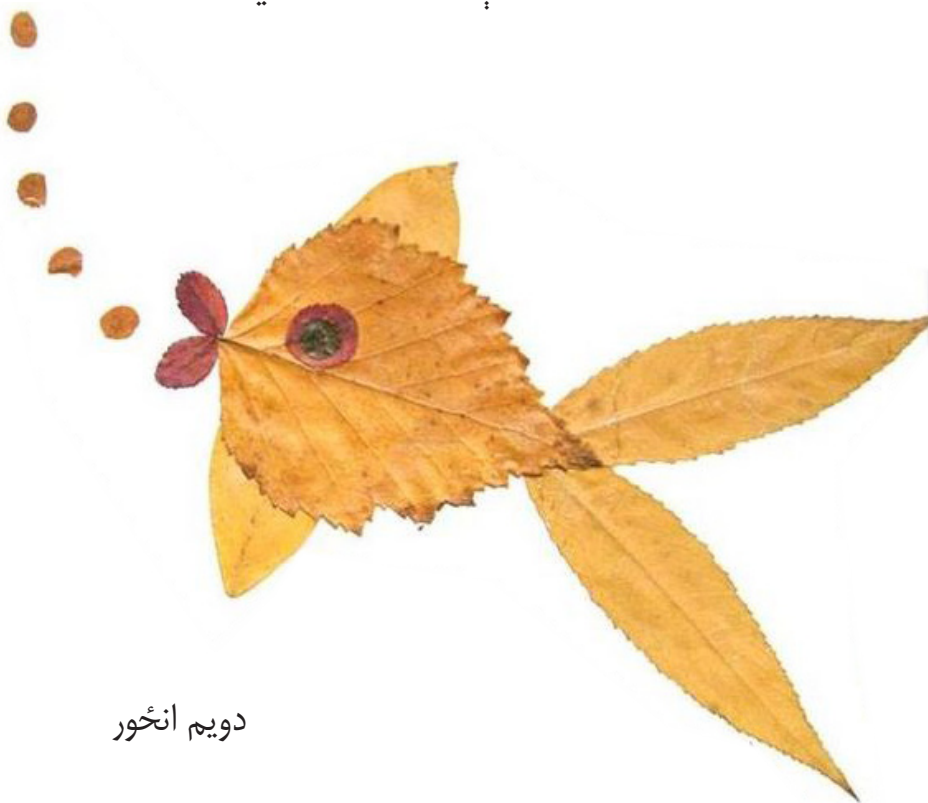


یو هندسي شکل په کور کې رسم کړئ.

د نوښتګرو شکلونو یا انځورونو جوړول

موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د نوښتګرو شکلونو په اړوند له فکر کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: • کله مو د نوښتګرو انځورونو د جوړولو په باب فکر کړی دی؟
• کولای شئ ووایئ چې نوښت څه ته وایي؟



دویم انځور

فعالیت

لاندې انځور ته په پاملرنې مو له فکر کولو وروسته د یو نوښتگر اثر
په باب یو له بل سره نظرونه شریک کړي دي؟



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کور کې په خپله خوښه یو ښکلی
انځور وکاري.



١٩ د پانو په واسطه د يوه نوښتگر انځور جوړول

موخه: له پانو څخه د يوه نوښتگر انځور له جوړولو سره د زده کونکو بلدتيا.

پوښتنې: • آيا تاسې ويلای شئ چې لاندې انځور له څه شي جوړ شوی دی؟
• تر اوسه مو داسې نوښت کړی و؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکلونو ته په پاملرنې سره په خپله خوښه له پانو یو نوښتگر اثر جوړ کړئ او د پانو په رنگولو کې له مصنوعي رنگ څخه ګټه واخلي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په کور کې له سیمه ییزو توکو څخه د نوښتګرو کارونو د جوړولو په اړوند فکر وکړئ.



۲۰ له رنگ څخه د نوښتگر انځور جوړول

موخه: زده کوونکي به د کاغذ پر مخ د رنگ پر اچولو او د یوه نوښتگر اثر د جوړولو لپاره د کاغذ پر قات کولو وپوهیږي.

پوښتنې: • د یوه اثر د جوړولو په اړوند خپل فکر څرگند کړئ؟
• له نوښتګرو کارونو څخه څه خوند اخلي؟



دریم انځور

فعالیت: لومړی د کاغذ پر مخ یو مایع رنگ واچوی، وروسته په مساوي ډول کاغذ قات کړئ، هغې ته د لاس د ورغوي په واسطه فشار ورکړئ، بیرته کاغذ خلاص کړئ، کوم نوبتګر انځور چې غواړئ، څرګندېږي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کورونو کې له خپلې خوښې سره سم پر یوه نوبتګر انځور کار وکړي.

د پاڼو ټاپه کاري

۲۱

موخه: په ټاپه کاري کې له سیمه ییزو توکو څخه له گټې اخیستې
سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه: • د ټاپه کاري لپاره له کومو توکو استفاده کوی؟



اووم انځور

فعالیت



زده کوونکي دې د گل یوه پاڼه واخلي، په هغه دې رنگ ووهي، وروسته دې له لاندې انځور سره سم د کاغذ پر مخ ټاپه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور



درېم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کورونو کې د خپلې کتابچې پُشتي ټاپه کاري کړي.

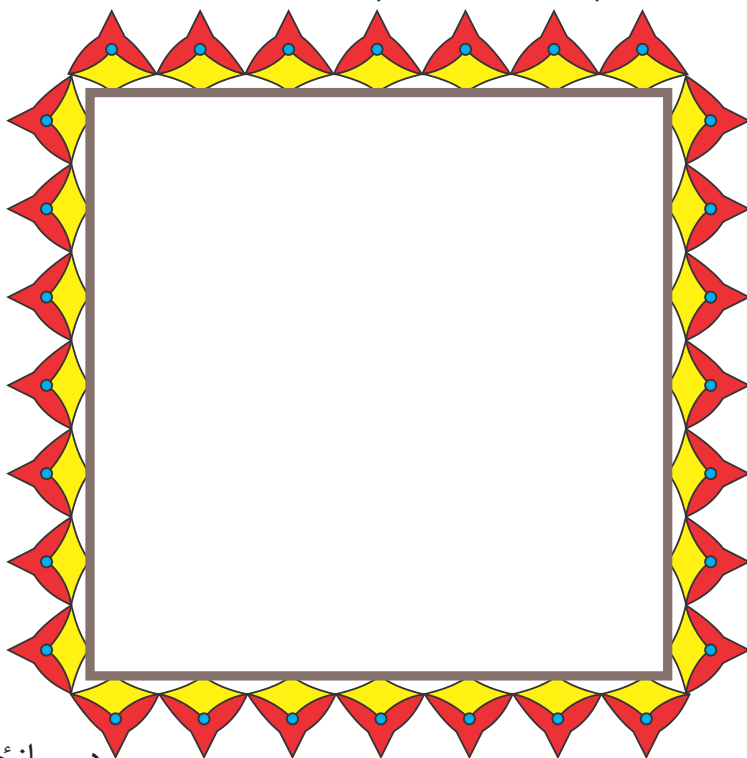
د ډیزاینونو رسمول



موخه

د پنسل په واسطه له ډیزاینولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • په ډیزاین شویو رسمونو کې څه شی وینی؟
• تاسې په خپله سیمه کې ډیزاین شوي رسمونه لیدلي دي؟



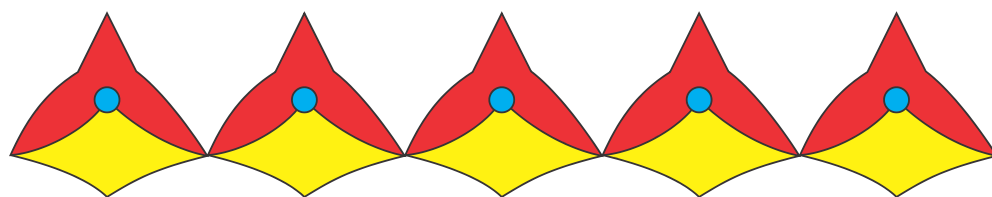
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې ډیزاینونه په روښانه خطونو سره جوړ، بیا دې د نرم پنسل په واسطه طرح او ډیزاین کړي.



لومړۍ انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



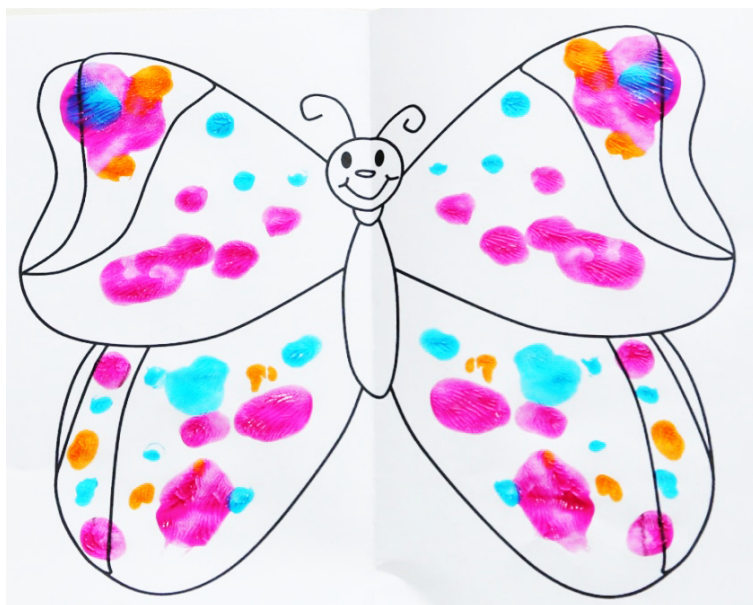
په کور کې په خپله خوښه یو لاسي کار ډیزاین کړئ.

د لاسي کارونو جوړول



موخه: له رنگه مقوا کاغذ څخه د ډیزاین په طرح او د بیاتي په واسطه د هغه په پرې کولو د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: • کله مو له مقوا رنگه کاغذ څخه د ډیزاین په طرح، لاسي کار جوړ کړی دی؟
- ولې د لاسي کار ډیزاینونه جوړوو؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی د کاغذ پر مخ ورکړل شوی ډیزاین طرح کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه پرې کړي، بیا دې د سرینو په واسطه د بل کاغذ پر مخ سرینس کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې له ساده سیمه ییزو موادو څخه لاسي کار جوړ کړي.



د نوبتگر شکل جوړول

موخه

د نوبتگرو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: له کومو پاڼو نوبتگر شکلونه جوړوئ؟
- آیا د نوبتگرو شکلونو د جوړولو له لارو چارو سره بلدتیا لرئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې د سیمه ییزو پاڼو د شکل په پام کې نیولو سره د وسایلو په واسطه، د ښوونکي له لارښوونې سره سم یو نوښتگر شکل جوړ کړي او د سرینو په واسطه دې پر بل کاغذ سرین کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده



له سیمه ییزو توکو څخه یو نوښتگر شکل جوړ او بیا یې رنگ کړئ.

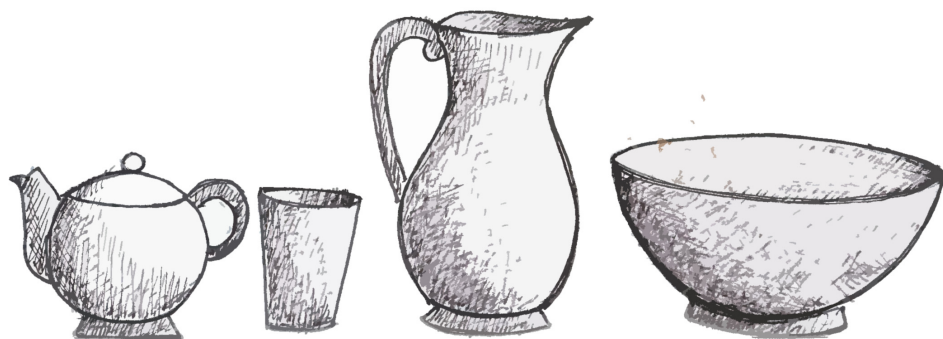


د کور د لوښو رسمول

۲۵

موخه: په نړیو خطونو سره د کور د لوښو او لوازمو له رسمولو او
پرداز سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د کور لوښي پر پنسل رسم کړي دي؟
- په لاندې انځورونو کې څه شی وینئ؟



دویم انځور

فعالیت



لاندې انځورونه ترکیب او د پنسل په واسطه یې په نړیو خطونو پړاو پر پړاو رسم کړئ، وروسته یې پر پنسل پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې پر پنسل د کور له لوبښو څخه یو لوبښی رسم او ټولگي ته دې راوړي.

د کورد لوبو رنگول

موخه

زده کوونکي به د کورد لوبو له رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې: • لاندې لوبني په کوم ځای کې جوړېږي؟
• دا لوبني کوم رنگونه لري؟



دويم انځور

فعالیت



زده کوونکي دې له پنسلې سکیچ وروسته لاندې انځور رنگ کړي،
که په درسي ساعت کې بشپړ نشو، بیا دې په کور کې بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د کتاب له مخې یو انځور رسم او ټولگي ته دې
راوړي.



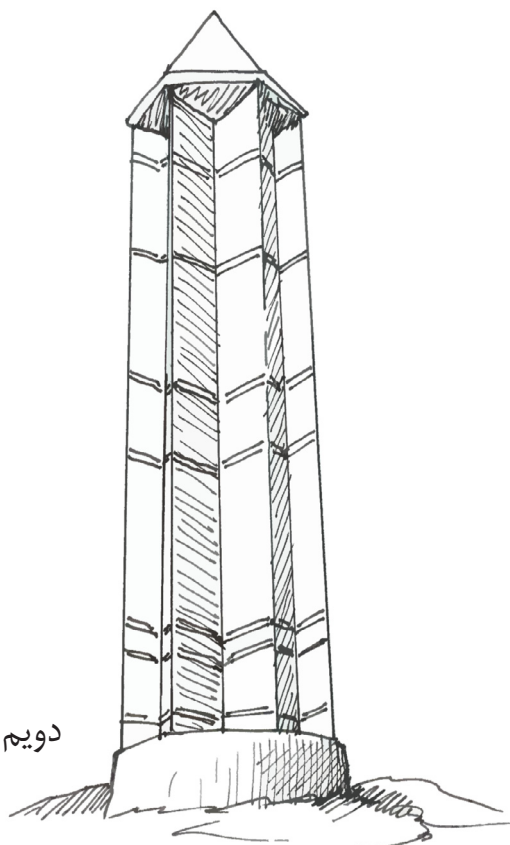
د تاريخي اثارو رسمول

۲۷

موخه: د تاريخي اثارو او ودانيو د رسمولو له طريقې سره د زده کونکو بلدتيا.

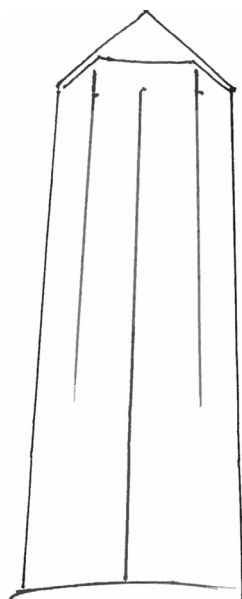
پوښتنه: کله مو د هيواد تاريخي ودانۍ او اثار ليدلي او رسم کړي دي؟

دويم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې لومړۍ د تختې او کتاب له مخې شکل د پنسل پر نړیو خطونو رسم او بیا دې پرداز کړي.



لومړۍ انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د پورتنۍ تاریخي څلي په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړي، وروسته دې رسم کړي.

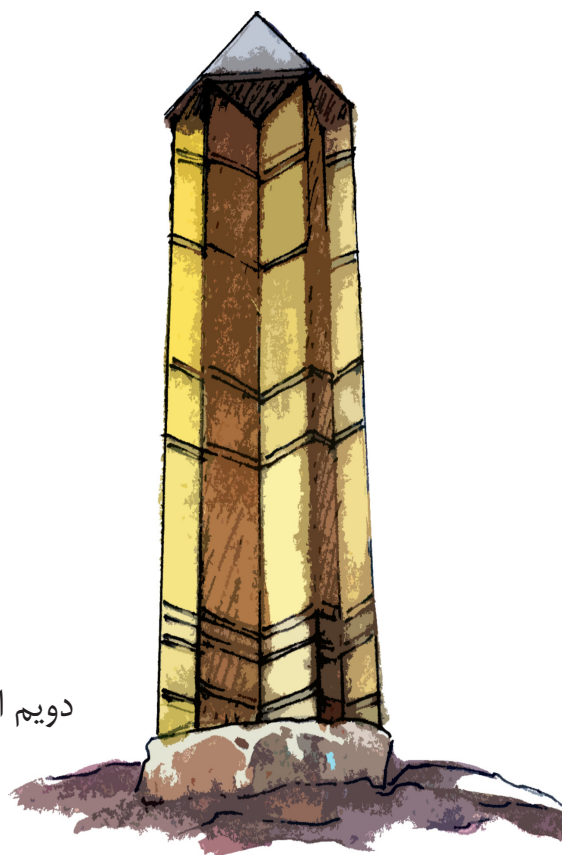


د تاريخي ودانيو رنگول

موخه: زده کوونکي به د پنسل په نړيو خطونو د تاريخي ودانيو له
رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنه: کله مو د هيواد کومه تاريخي ودانۍ رسم کړې ده؟

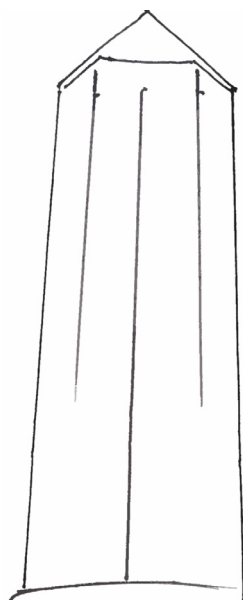
دويم انځور



فعالیت



زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم لومړی لاندې شکل
د پنسل پر نړیو خطونو رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښۍ سره سم یوه تاریخي ودانۍ پر پنسل
رسم او بیا دې پرداز کړي.



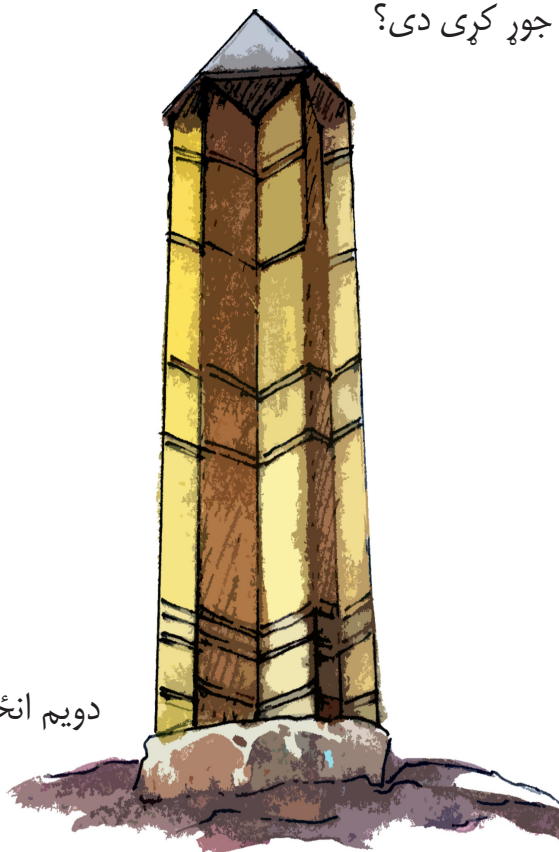
لاسي کار جوړول

١٩

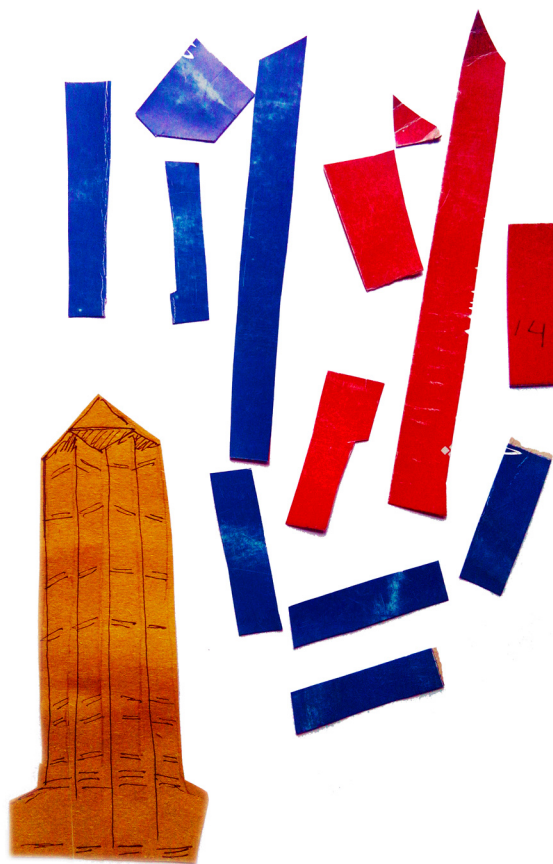
موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د تاریخي اثارو له جوړولو سره
د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: • تاسې ویلای شئ چې تاریخي ودانۍ له کومو موادو جوړې شوې دي؟
• کله مو له ساده سیمه ییزو موادو څخه د تاریخي ودانیو لاسي
کار جوړ کړی دی؟

دویم انځور



فعالیت: زده کوونکي دې پر څو ډلو وویشل شي، هره ډله دې د لاندې انځور په اړه له خپلې خوښې سره سم د لاسي کار جوړولو په اړوند فکر وکړي، هره ډله دې یو لاسي کار جوړ او د نندارې لپاره دې ټولگي ته راوړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د محیطي ساده موادو څخه لاسي کار جوړ او په بله ورځ دې یې ټولگي ته راوړي.

د تاريخي آثارو رنگول

٣٠

موخه

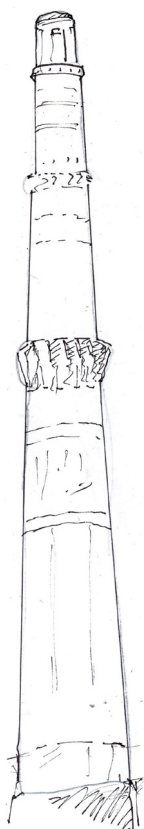
زده کوونکي به د منارونو په رسمولو او رنگولو وپوهیږي.

پوښتنې: • ویلای شئ چې په منارونو کې له کومو رنگونو ګټه اخیستل شوې ده؟
• په لاندې انځور کې څه شی ګورئ؟



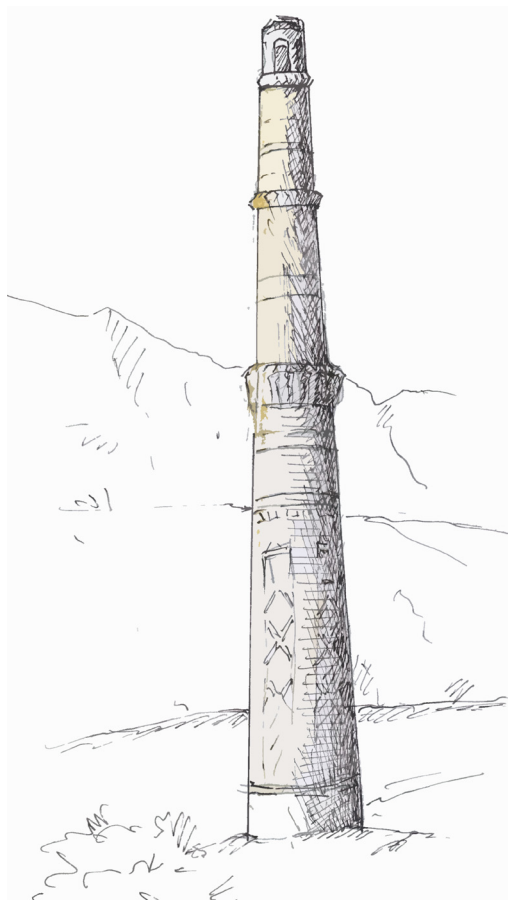
دریم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په څو ډلو ووېشل شي، هره ډله دې لاندې انځور ته په پاملرنې یو تاریخي منار سکیچ او بیادې رنګ کړي. هره ډله دې خپل کار، بلې ډلې ته ور وښيي، بیا دې په ټولګي کې نندارې ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

دویم انځور



کورنۍ دنده

د کتاب له مخې یو تاریخي منار پر پنسل رسم او بیا یې ټولګي ته راوړئ.



دویمه برخه

درسامی هنر د تدریس لارښود



۱۳

(۱ او ۲) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان		د منډې او ناک رسم
عمومي موخې		پرېنسل باندې د منډې او ناک د رسمولو له طريقې سره د زده کوونکو بلدتيا
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني		- زده کوونکي به د منډې او ناک له رسمولو سره بلد شي. - زد کوونکي به د منډې او ناک له رسمولو سره مينه پيدا کړي.
د تدريس طريقه		ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرين
د تدريس وسيلې		کتاب، کتابچه، پېنسل، پېنسل پاک، تباشير، تخته پاک.
ارزونه		د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعاليتونه	سلام او د يو بل له حال څخه ځان خبرول، حاضري اخيستل، د ټولگي تنظيم، د کورنۍ دندې کتل، د نوي کال مبارکي او د تېر کال له کتاب سره اړيکه.	۵ دقيقې
	انگيزوي پوښتنې تر اوسه مو کومه ميوه د پېنسل په واسطه رسم کړې ده؟	۵ دقيقې

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه د لوست په اړوند زده کوونکو ته لارښوونې وکړئ. • مڼه او ناک پر تختې رسم، بیا یې د پړاوونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د مڼې او ناک رسمولو د وروستي پړاو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو د کارونو ارزونه وکړئ او بشپړ شوي کارونه یې د هڅونې لپاره په مناسب ځای کې خوندي کړئ.
کورنۍ دنده د کتاب له مخې د مڼې او ناک انځورونه پړاو پر پړاو په پنسل رسم او ټولگي ته یې راوړئ.	
اضافي معلومات ښاغلی ښوونکی د مڼې او ناک د رسمولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ، هغوی د پوښتنو ځوابولو ته تیار کړئ، وروسته له پوښتنو سم ځوابونه ورکړئ، له خپلې خوښې سره سم د مڼې او ناک شکلونه پر پنسل رسم کړئ، د کار په لړ کې هغوی ته لارښوونه وکړئ، د داخلي او خارجي خطونو د رسمولو پر وخت یې له نړیو پیل بیايې د پنډو خواته رسم کړئ. د مڼې او ناک د ساده رسمولو لپاره لومړۍ هغه په یوه چوکاټ کې په ساده خطونو پر تختې رسم کړئ، وروسته کولای شئ چې د مڼې او ناک شکلونو پرداز له ضعیف څخه د قوي او له روښانه پلو څخه د تیاري خواته وروښيي چې زده کوونکي وکولای شي ستاسو له لارښوونې سره سم هغه په کتابچو کې رسم کړي.	



۹ او ۱۰) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان		د سبو رنگول
عمومي موخې		د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتيا.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني		- زده کوونکي به د سبو رسمولو او رنگولو لارې چارې زده کړي. - زده کوونکي به سابه رسم او رنگ کړای شي. - زده کوونکي به د سبو له رسمولو او رنگولو سره مينه پيدا کړي
د تدريس طريقه		ډله ييز او يو کسيز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرين
د تدريس وسيلې		کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشير او تخته پاک.
ارزونه		ښوونکي د ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعاليتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضري اخيستل، د تېر لوست يادونه اوله نوي لوست سره ارتباط ورکول.	۵ دقيقې
	انگيزوي پوښتنې کله مو سابه رسم او رنگ کړي دي؟	۵ دقيقې

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • زده کوونکو ته د لوست په اړه معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې پر تختې د سبو رسمول زده کوونکو ته ور وښیئ. • زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته ځوابونه ووايئ. • کارونه یې اصلاح او و ارزوئ.
کورنۍ دنده د کتاب د انځور رسم ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې رسم او رنگ کړئ؟	
اضافي معلومات ښاغلی ښوونکی دې د خامو او پخو سبو خوړلو او کارونې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي. وروسته دې د سبو انځورونه پر تختې بېل بېل رسم کړي. بیا دې زده کوونکي پر څو ډلو وویشي. هره ډله دې انځور او فعالیت ته په پاملرنې سره پر هغه کار وکړي، یوه ډله دې خپل کارونه نورو ډلو ته ورکړي. ښوونکی دې د زده کوونکو څارنه وکړي، هغوی ته دې لارښوونه وکړي چې وکولای شي د سبو شکلونه پر پنسل رسم کړي. له بشپړیدو وروسته دې د ترکیب په اړوند ور سره مرسته وکړي، و دې گوري چې تر کومې اندازې هغوی په فکر کولو او د مفکورې په رامنځ ته کولو کې ورته والی لري. د مثال په توگه آیا هغوی د رنگونو په اړوند معلومات ورکولای شي؟ ایا د ستونزو په هوارولو کې یو له بل سره مشوره کوي؟	

۱۰

(۱۹ او ۲۰) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د آس د پښو رسمولو
عمومي موخې	زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهیږي.
- د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهني	- زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهیږي. - زده کوونکي به د آس د پښو حرکت په سم ډول رسم کړای شي. - زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.
د تدریس طریقه	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین
د تدریس وسیلې	د هنر کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، تخته پاک، پنسل تراش
ارزونه	ښوونکی د ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، ۵ دقیقې د کورنۍ دندې کتل، تېر لوست ته په کتنې په نوي لوست پیل کوي.
	انګیزوي پوښتنې کله مو د آس پښې له نژدې لیدلې او رسم کړې دي؟ ۵ دقیقې

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه • د لوست په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې د آس پښې پر تختې رسم کړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته پاملرنه او سم ځواب ورکړئ. • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتابونو له مخې د آس د پښو حرکتونه رسم کړي. • کارونه یې و ارزوئ.
-----------------	---

کورنۍ دنده د کتاب له مخې د آس د پښو حرکت په ژورې پاملرنې سره په کتابچو کې رسم کړئ.
--

اضافي معلومات د رسامۍ د هنر په زده کړه کې ګټورې لارې او طریقې: الف د درناوي د فضا رامنځ ته کول، په ټولګي کې د صداقت، صمیمیت رامنځ ته کول. ۱. هر سړی باید احساس کړي چې د خپل ټولګي یو مهم غړی دی. ۲. د زده کوونکو پر ځان د باور پیدا کول اړین دي. ۳. د ستونزو په حل کې زده کوونکو ته نوبت ور کول. ۴. د زده کوونکو اختلافاتو ته پاملرنه. ۵. د متقابلې همکارۍ د روحيې رامنځ ته کول. ۶. د زده کوونکو په هر نوبتګر کار کې یوه ښېګڼه شته، له دې امله باید د هیچا کار ته کم و نه کتل شي. ۷. د زده کوونکو د نوبتګرو کارونو د ستاینې په موخه هغه نندارې ته وړاندې کول ډیر هڅوونکي دي. ۸. هڅه دې وشي چې زده کوونکو ته د دوی له عمر سره سمې دندې وسپارل شي. ۹. زده کوونکي دې د رسامۍ لپاره وهڅول شي، نه چې اړ شي. ۱۰. هیڅکله هم د یوه زده کوونکي کار بل ته د سیالۍ په توګه مه وړاندې کوئ. ۱۱. له یوه زده کوونکي سره د بل زده کوونکي کار مقایسه کول ښه نه دی.
--

ښاغلی ښوونکی، په دې کتاب کې د نورو لوستونو لپاره د تدریس د لارښود له لیکلو څخه ډډه شوې ده. کولای شئ له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library