د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

عنوانونه	مخونه
الله جلّ جلاله	۱
زموږ پیغمبر صلی الله علیه وسلم	۳
طیبه کلمه	۵
د شهادت کلمه	۷
قرآن کریم	۹
اسلام	۱۱
کعبه شریفه	۱۳
لمانځه لپاره پاکوالی	۱۵
اودس	۱۷
د لمانځه وختونه	۱۹
لمونځ (تکبیر او ثناء)	۲۱
د فاتحې سورت (۱)	۲۳
د فاتحې سورت (۲)	۲۵
قرائت	۲۷
د رکوع تسبیحات	۲۹
تسمیع او تحمید	۳۱
د سجدې تسبیحات	۳۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

عنوانونه	مخونه
التحيات (۱)	۳۵
التحيات (۲)	۳۷
التحيات (۳)	۳۹
التحيات (٤)	٤۱
درود شريف (۱)	٤۳
درود شريف (۲)	٤۵
دعا او سلام	٤۷
د مور او پلار درناوی	٤۹
د ښوونکي درناوی	۵۱
رښتيا ويل	۵۳
امانتداري	۵۵
پاکوالی	۵۷
د ډوډۍ خوړلو ادبونه	۵۹
د اوبو څښلو ادبونه	٦۱
د سلام ادبونه	٦۳
د لارې ادبونه	٦۵

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

الله جل جلاله

موږ د الله جل جلاله بندګان یو.

الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو پیداکوونکی دی.

یوازې الله جل جلاله د عبادت وړ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

لاندې خالي ځایونه په یادو بشپړ کړئ:

۱_ موږ د.....................بندګان یو.

۲_ الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو .... دی.

۳_ الله جل جلاله د عبادت.............دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

زموږ پیغمبر

حضرت **محمد** ﷺ زموږ پیغمبر دی.

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله **وروستنی** پیغمبر دی.

موږ د حضرت محمد ﷺ **پیروان** یو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ سره ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په یادو بشپړې کړئ:

۱ _ حضرت.......................... زموږ پیغمبر دی.

۲ _ موږ د حضرت محمد ﷺ.................. یو.

۳ _ حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله.......... پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

طیبه کلمه

لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

- لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ.

معنا: د بندهگۍ وړ یوازې الله جل جلاله دی.

- مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ.

معنا: محمد صلی الله علیه وسلم د الله جل جلاله پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې طيبه کلمه ولولي او يو له بل څخه دې وپوښتي.

ارزونه

۱- طيبه کلمه ولولئ.

۲- «لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ» معنا کړئ.

۳- د «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللّٰهِ» معنا ووايئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د شهادت کلمه

اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُولُ اللّٰهِ

- **اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ.**

معنا: گواهي ورکوم چې د بنده‌گۍ وړ یوازې الله ﷻ دی.

- **وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰهِ**

معنا: او گواهي ورکوم چې محمد ﷺ د الله ﷻ پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.

ارزونه

۱ـ د شهادت کلمه ولولئ.

۲ـ «اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ» معنا کړئ.

۳ـ «وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰهِ» معنا کړئ.

۴- د شهادت کلمه له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

قرآن کريم

قرآن کريم د الله ﷻ کلام دی.

قرآن کريم پر حضرت محمد ﷺ نازل شوی دی.

موږ په قرآن کريم باندې ايمان لرو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱ ـ قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲ ـ قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اسلام

زموږ دین اسلام دی.

اسلام پنځه بناوې لري:

۱- طیبه کلمه

۲- لمونځ

۳- روژه

۴- زکات

۵- حج

موږ له خپل دین سره مینه لرو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.

ارزونه

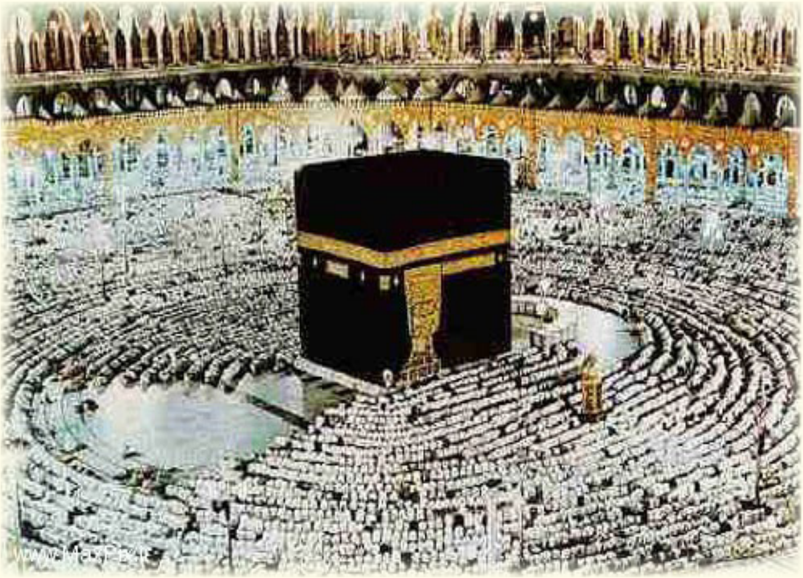
۱ـ اسلام څو بناوې لري؟

۲ـ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

کعبه شریفه



- کعبه شریفه زموږ **قبله** ده.

- کعبه شریفه په مکه مکرمه کې ده.

- موږ د **کعبې شریفې** لور ته لمونځ کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

۱_ کعبه شریفه زموږ.......................... ده.

۲_ کعبه شریفه په .... کې ده.

۳_ موږ د................ لور ته لمونځ کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

لمانځه لپاره پاکوالی

د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان **پاک** وي.
- زموږ کالي **پاک** وي.
- د لمانځه **ځای پاک** وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱- زموږ ځان...................... وي.

۲_ زموږ کالي...................... وي.

۳_ د لمانځه.......... وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

اودس

د اوداسه فرضونه څلور دي:

۱. د مخ مینځل.

۲. د لاسونو مینځل له څنګلو سره.

۳. د سر مسح کول.
(څلورمه برخه)

۴. د پښو مینځل له ښنګرو سره.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

څو زده کوونکي دې اودس په ټولګي کې تمثیل کړي.

ارزونه

۱_ د اوداسه فرضونه څو دي؟

۲_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د لمانځه وختونه

لمونځ د اسلام دويمه بنا ده.

موږ پنځه وخته لمونځ کوو:

۱. سهار

۲. ماسپښين

۳. مازديگر

۴. ماښام

۵. ماخستن

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکــي دې د پنځه وختــه لمونځونو نومونه یو له بـل څخـه وپوښــتي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱_ لمونځ د.............. دویمه بنا ده.

۲_ مور...................... وخته لمونځ کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لمونځ

تکبیر او ثنا

اَللّٰهُ اَکبَرُ

سُـبْحَانَکَ اللّٰهُـمَّ وَبِحَمْـدِکَ وَتَبَارَکَ اسْـمُکَ، وَتَعالٰی جَدُّکَ وَلاَ اِلٰهَ غَیْرُکَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ - وَبِحَمْدِکَ
- وَتَبَارَکَ اسْمُکَ - وَتَعالٰی جَدُّکَ
- وَلاَ اِلٰهَ غَیْرُکَ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې تحریمه تکبیر او ثنا په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنه وکړي.

ارزونه

١. «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» ولولئ.

٢. «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» له یاده ووایئ.

٣. بشپړ یې کړئ:

سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ..........

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د فاتحې سورت (۱)

اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ

بِسمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴿۱﴾ الرَّحْمٰــنِ الرَّحِيْمِ ﴿۲﴾ مٰــلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿۳﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې لمونځ عملي تمثیل کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د فاتحې سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿۴﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ
المُسْتَقِيْمَ ﴿۵﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيرِ
المَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالِّيْنَ ﴿۶﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

۱ - «اَعُوذُ بِاللّٰهِ» له یاده ووایئ.

۲ - «بِسمِ اللّٰهِ» ووایئ.

۳- د فاتحې سورت ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

قرائت

د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَـــدٌ ﴿١﴾ اَللهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.

ارزونه

۱ - د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲ - د اخلاص سورت له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د رکوع تسبیحات

- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.

ارزونه

۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.

۲. تکمیل يې کړئ: سُبْحَانَ..........

۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وايو:

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَکَ الْحَمْدُ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې تسمیع او تحمید په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - سَمِعَ اللّٰهُ..........

۲- ......   وَلَکَ الْحَمْدُ

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د سجدې تسبيحات

- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د سجدې تسبیحات په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - سُبْحَانَ................

۲ - ..... رَبِّيَ...............

۳ - ....الاَعْلٰی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

التحیات (۱)

التَّحِیَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّیِّبَاتُ.....

د کلماتو تکرار:

- **التَّحِیَّاتُ لِلّٰهِ**
- **وَالصَّلَوَاتُ**
- **وَالطَّیِّبَاتُ**

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

۱ - د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲ - د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

التحیات (۲)

السَّلامُ عَلَیْکَ اَیُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ.....

د کلماتو تکرار:

- السَّلامُ عَلَیْکَ
- اَیُّهَاالنَّبِيُّ
- وَرَحْمَةُاللهِ وَبَرَکَاتُهُ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دویمه برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

د التحیات دویمه برخه له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

التحیات (۳)

السَّلامُ عَلَیْنَا وَعَلٰی عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِیْنَ....

د کلمو تکرار:

السَّلامُ عَلَیْنَا

وَعَلٰی عِبَادِ اللّٰهِ

الصَّالِحِیْنَ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دریمه برخه په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

د التحیات دریمه برخه له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو ویشتم لوست

التحیات (۴)

اَشْهَدُ اَن لآَّ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- اَشْهَدُ اَنْ - لآَّ اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ
- وَاَشْهَدُ اَنَّ - مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات څلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَشْهَدُ اَنْ.......................... وَرَسُولُهُ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

درود شریف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا صَلَّیْتَ عَلٰی اِبْرَاهِیْمَ وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِیْمَ اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ.

د جملو تکرار:

۱ - اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - کَمَاصَلَّیْتَ عَلٰی اِبْرَاهِیْمَ

۳ - وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِیْمَ

۴ - اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱ - کَمَاصَلَّیْتَ.................................حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ.

۲ - درودشریف ولولئ.

۳ - درود شریف له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درود شریف (۲)

اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا بَارَکْتَ عَلٰی اِبْرَاهِیْمَ وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِیْمَ اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ.

د جملو تکرار:

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلَی مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلی آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - کَمَابَارَکْتَ عَلی اِبْرَاهِیْمَ

۴ - وَعلی آلِ اِبْرَاهِیْمَ

۵ - اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَللّٰهُمَّ بَارِکْ.. آلِ مُحَمَّدٍ

۲- کَمَابَارَکْتَ.. اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ

۳- درود شریف ولولئ.

۴- درود شریف له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورويشتم لوست

دعا او سلام

دعا:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

د جملو تکرار:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا

- آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

- وَّفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَّ قِنَا عَذَابَ النَّارِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکی دې د دوی تېروتنې اصلاح کړي.

ارزونه

۱ - «اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا» ولولئ.

۲ - «اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا» له یاده ووایئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د مور او پلار درناوی

مورې له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غوږ نیسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ يې کړئ:

۱- موږ له خپل مور او پلار سره..............

۲- .... غوږ نیسو.

۳- د دوی په................ عمل کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي درناوی

مور د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نیسو.

مور له خپل ښوونکي سره مینه لرو.

مور د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته یې له ټولګي څخه نه وځو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توګه په لوړ غږ ووایي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- موږ د .... غوږ نیسو.

۲- موږ له خپل .... سره مینه لرو.

۳- له اجازې پرته یې .... نه وځو.

۴- موږ د خپل ښوونکي .... کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست

رښتیا ویل

مسلمان رښتینی وي.

له رښتیني شخص سره خلک مینه لري.

موږ همیشه رښتیا وایو.

دروغ ویل گناه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د رښتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- مسلمان .... وي

۲- مور همیشه رښتیا.........................

۳- دروغ ویل.........................ده.

۴- له .... شخص سره خلک مینه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امانتداري

امانتداري د مسلمان صفت دی.

موږ د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول گناه ده.

د ښوونځي کتابونه له موږ سره امانت دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتدارۍ یوه یوه بېلګه ووايي.

ارزونه

۱- امانت د چا صفت دی؟

۲- آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

پاکوالی

زموږ پیغمبر ﷺ فرمایلي دي:

«پاکوالی د ایمان برخه ده».

موږ خپل ځان او کالي پاک ساتو.

موږ خپل جومات پاک ساتو.

موږ خپل کور او کوڅه پاکه ساتو.

پاکوالی زموږ روغتیا ته ګټه رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د کور، ښوونځي او خپل هستوګنځي د پاک ساتلو په هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - مور خپل ځان او خپل ....ساتو.

۲ – مور خپل جومات، کور او کوڅه.............

۳ - مور................... پاکه..........................

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې خپل لاسونه مینځو.

د خوړلو په پیل کې «بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ» وایو.

خواړه له خپلې خوا څخه خورو.

په ښي لاس يې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته «اَلْحَمْدُلِلّٰهِ» وایو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکــي دې د ډوډۍ خوړلــو د ادبونــو په هکله یو له بل ســره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟

۲ - د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې..............................

۳ - د خوړلو په پیل کې«....................................» وایو.

۴ - له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته .... وایو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست

د اوبو څښلو ادبونه

د اوبو څښل په «بِسم الله» پيلوو.

په **ښي** لاس يې څښو.

اوبه په **درېو** دمو څښو.

اوبه په ناسته **څښو**.

وروسته له څښلو څخه «الحمد لله» وايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توګه ولولي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - اوبه په................ دمو سره څښو.

۲ - اوبه په ناستې سره.....................

۳ - په................. لاس یې څښو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د سلام ادبونه

سلام اچول **سنت** دي.

د سلام ځواب ورکول **واجب** دي.

سلام اچول ډېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او ځواب دادي:

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاتهُ.

وعلیکم السلام ورحمة الله وبرکاتهُ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې له خپلو ټولګیوالو سره مسنونه سلام په عملي توګه تمرین کړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- سلام اچول.......................... دي.

۲- د سلام ځواب ورکول........................ دي.

۳- د سلام الفاظ او ځواب یې څوک ویلای شي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لارې ادبونه

د لارې په ښي لوري ځو.

د تللو پر وخت احتیاط کوو.

په لاره کې څوک نه ځوروو.

د تللو په وخت کې پر نورو سلام اچوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت

زده کوونکي دې د لارې د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

۱- د لارې ادبونه ووایئ.

۲- د لارې کوم خواته باید لاړ شو؟

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library