د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمــپــوز او ډیــزاین: رحـــمت الله غــفـــــاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی

کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی

دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو

د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو

ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان

براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان

دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان

په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان

نوم د حق مودی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، منته او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

د دریم ټولګي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرلیک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دویم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دریم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هــ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توریز ترکیبونه

لوست	سرلیک	مخ
یوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کیبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکیبونه	۱۲
دیارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکیبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کیبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کیبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کیبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کیبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کیبونه	۱۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست	سرليک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کيبونه	۲۰
يو ويشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکيبونه	۲۱
دوه ويشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکيبونه	۲۲
درې ويشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيبونه	۲۳
څلر ويشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکيبونه	۲۴
پنځه ويشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کيبونه	۲۵
شپږ ويشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کيبونه	۲۶
اوه ويشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کيبونه	۲۷
اته ويشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکيبونه	۲۸
نهه ويشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکيبونه	۲۹
ديرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کيبونه	۳۰
يوديرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيبونه	۳۱
دوه ديرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکيبونه	۳۲
درې ديرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کيبونه	۳۳
څلورديرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيبونه	۳۴
پنځه ديرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيپونه	۳۵
شپږ ديرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکيبونه	۳۶
اووه ديرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيبونه	۳۷
اته ديرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کيبونه	۳۸
نهه ديرشم لوست	د (مو) نه تر (مي) پورې ترکيبونه	۳۹
څلويښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيبونه	۴۰
يو څلويښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کيبونه	۴۱
دوه څلويښتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کيبونه	۴۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱– آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږ ئ؟

۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

فعالیتونه: ګران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې دټولکي په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري وليکي او يا دې هغه په بيلو بيلو کاغذوکې د ساعت دپيل نه مخکې وليکي او دټولکي په ديــوآل دې وځړوي چې دوی د سمو ليکلوپه طريقه وپو هيږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ څ توري دب او ج تورو په شـــان ليکـــل کيږي يوازيني توپير يې دټکو په اېښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته ورو ښـــيئ چـــې د ځلورو کرښو څخه دريمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

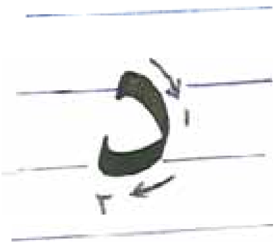
دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرین کړي.

گرانه ښوونکیه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښایاست. کورنۍ دنده یې هره ورځ و گورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مـــشق او تمـــرین کړي.

ګران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښیي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

۱– دنسخ په خط كې دالفبا كوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲– دط تورى دكومو تورو سره ورته والي لري؟

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورته توري د نى په قلم تمرين كړي.

ګران ښوونكى دې: د كرسي په خط باندې د پورته تورو حركتونه زده كوونكوته ورروښيـــي د دوى كورنى كار دټولګي په ديوال وځړوئ او ددوى دخط د ښكلا ستاينه وكړئ چې دنوروزده كوونكو دهڅونې لامل شي.

كورنى دنده: هغه تورى موچې خوښېږي مشق كړئ او خپل پلار او مورته يې وښاياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱- که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟

فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.

کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

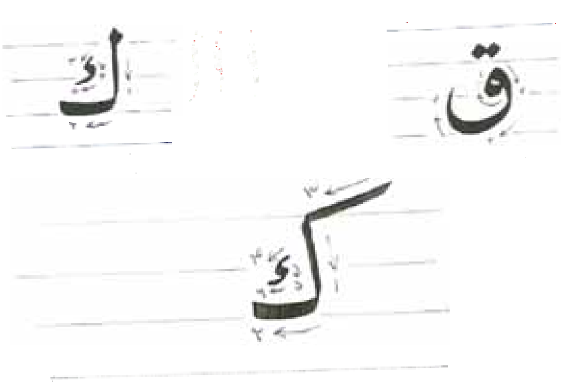
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلدیدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

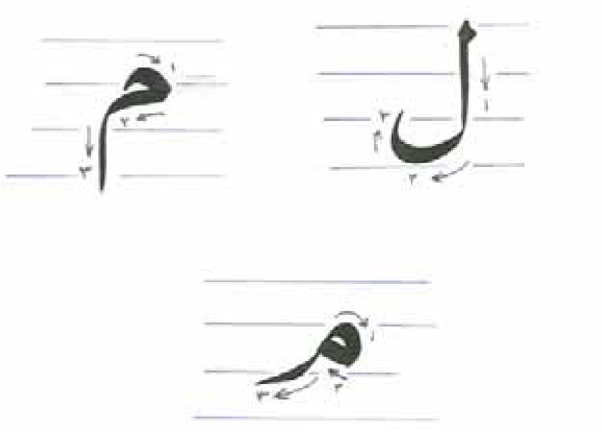
کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يي راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين کړي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) توروحرکتونه دټولګی په تـــوره تختـــه زده کوونکو ته وليکي.

کورنی دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

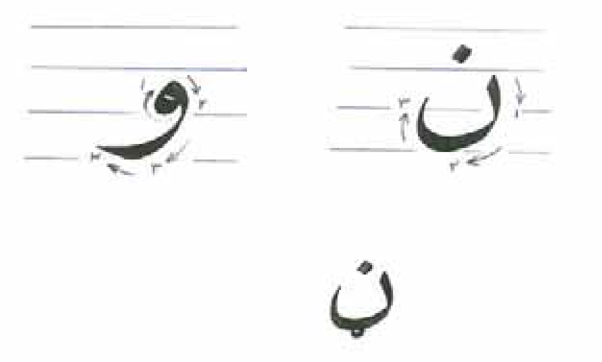
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

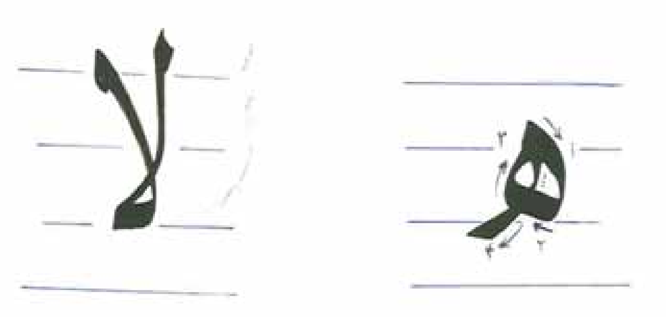
کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

نهم لوست

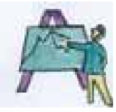
د (هـــ)او (لا) توري

موخه: د (هـــ او لا) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه ليکل کيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکی دې: دپورتنيو تورو حرکتونه دکرسي په خط باندې دډولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: (هـــ) او(لا)په نی قلم تمرين کړئ!

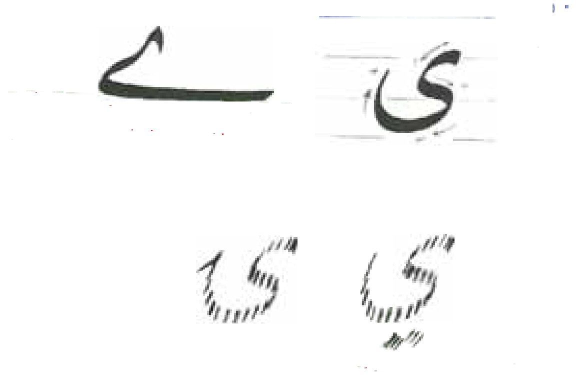
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

ښوونه: د (ی) لیکلی ښئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته ولیکي.

کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم ځپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړي.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (س،ص، ط،ع) توروسره

موخه: د (بس، بص، بط، بــع) ترکیبــو نولــه لیکلوســره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنیو تر کیبونو څخه کوم یو کاسه لرونکی نه دی؟

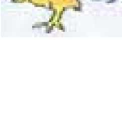
بس بص بط

بع بص

فعالیتونه: زده کوونکی دې په ډلو وویشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه یویو تن دټــولګي مخــې تــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومــات وړانــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دنی په قلم تمرین کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موخو مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

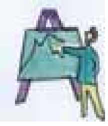
موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکیبونـــو لـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتیر ولوستونو تمرینونه څومره درته په زړه پورې وو؟

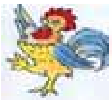
بم بم بن بو

به بلا بی بی

فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ.



ګران ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

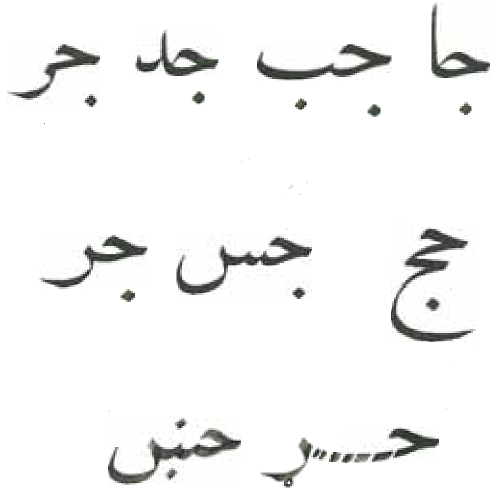
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکیب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکیبونو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکیبونه کاسه لرونکي دي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه دکرسي په خط تمرین کړئ!.

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرینونه وارزوي او دپورتنیو ترکیبونو تمرین ته دې يې وهڅوي.

کورنی دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کیبونوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟

جص جط جع جف

جق جق

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه ولیکي او ټولګیوالو ته دې یې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکیبونوتمرین ته دې یې و هڅوي!

کورنی دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تـــر کیبونولـــه لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟

جک جل جم جم

جن حـــم

فعالیتونه: زده کوونکي دي .په دووډلوووېشل شي او دخط دهنر په ډولونـــو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومـــات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: جل، جن.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط څخه څومره راضي دي؟

۲- کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

جو جه جلا جي

جي

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: جه، جلا.

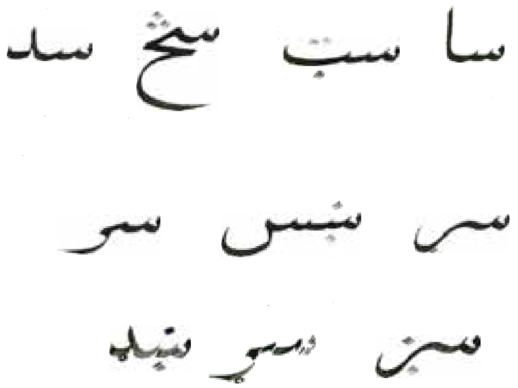
(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتــه پـــورتني تـــر کیبونه ولیکي.

کورنۍ دنده: سج، سس.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

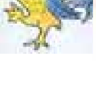
دڅوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سك

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښیي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تــه مفــصل معلومــات ورکړي او کارونه دې يې وګوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!



کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوويشتم لوست

د س توري تركيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ى) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

دخطا طۍ هنر مو خو ښيږي؟

غواړئ چي په راتلونكي كې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سے

فعاليتونه: زده كوونكي دې په نی قلم پورتني تر كيبونه تمرين كړي.

ګران ښوونكی دې: پورتني مر كبونه دټولګي په توره تخته زده كوونكو ته وليكي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورته تر كيبونه تمرين كړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کيبونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

صر صر صس صص

صا صب صح صد

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکـــړي او پورته تر کيبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته وليکي.

کورنی دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلوکتابچو کې درې،درې وارئ وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ص توري تر کیب له(ط،ع،ف،ق،ک،ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

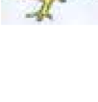
تاسې دخطا طی کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطی دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طی لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.



کورنی دنده : صع،صف.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلر ويشتم لوست

د ص توري ترکيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صـــي)ترکيبونولـــه ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د ليکلو له پاره څه ګټه لري؟

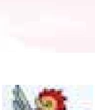
دکرسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څوبرابره کېـــږي؟ کـــه ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مره بـــه درته په زړه پورې وي؟

صم صن صو صه

صلا صی ـــصے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکيبونو دې حرکتونه دتولګي په توره تخته دوی ته وروښيي.



کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)تورو سره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طۍ ننداز تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طۍ دننداز تون په هکله له بـل سـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طۍ دننداز تون پـه اړونـد زده کوونکوتـه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط،ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

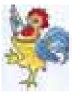
ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

طط طع طف طق

طك طل طلـــ

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انسان په ژوندانه کې دښکلا په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده : طط، طع ،طق،طل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه و یشتم لوست

د ط توري تركيب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

په لاندې تر كيبونو كې كوم كاسه لر ونكي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی طے

فعاليتونه: زده كوونكی دې پورتني تر كيبونه په نی قلم تمرين كړي.

ګران ښوونكي دې: پورتني تر كيبونه دكرسي په خط زده كوونكو ته دټولګي پر توره تخته وليكي.

كورنی دنده: زده كوونكي دې پورتني تر كيبونه تمرين كړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنی دنده: عا،عج، عر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نوروته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

دېرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

عل عم عن عو

عه علا عی

عی عے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دټـولګي پـه توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

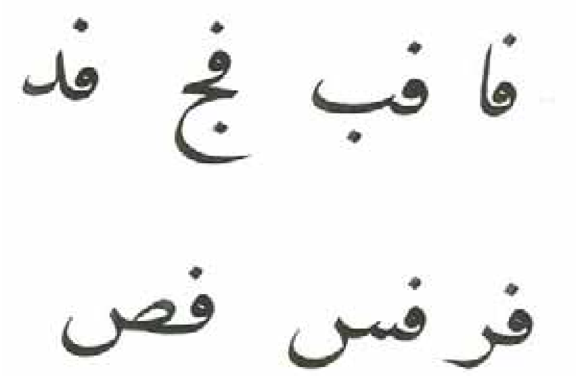
(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثير لري؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ټولنيز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکی: په ټولنيز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې يو ډول ليکل کيږي.

کورنۍ دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فعـ

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له ليدوڅخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فه

فلا فی ـفې

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

ګران ښوونکی: دپورتنيو ترکيبونوحرکتونه زده کوونکوته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

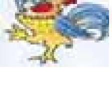
آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلوکې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کـــــر

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښیي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي. 

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

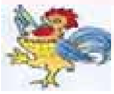
دښه نی قلم څه ډول وي؟

کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږېږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته ورونیئ.



کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (م،ن،و،ه،لا،ی)توروسره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

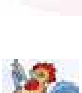
که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړیږي؟

کم کن کو که

کلا کی کے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دووډلو وویشل شي اود پورتنی پوښتني په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړیږې او دا دټولگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښيئ.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکیب له (الف،ب،ج، د،ر،س،ص)توروسره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مر

فعآلیتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږېږي او پورته تر کیبونه دې تمرین کړي.

ګران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظریوته په غور سره غوږ ونیسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.

کورنۍ دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

د م توري تر کیب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

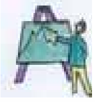
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کیبونوله لیکلو سـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

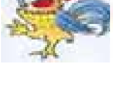
مل مـم من من

مع مف مق مك

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او یوبل ته دې یې وښیئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کیبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.



کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دیرشم لوست

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا ی

ـے مې

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلوېښتم لوست

دهــ توری ترکيب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږيدلي ياست او داغږيدنه څومره ګټوره بولئ؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هړ هږ هښ

فعاليتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه ليدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعاليت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوڅلويښتم لوست

دهـــ توري تركيب له(ع، ف، ق،ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر كيبونو له ليكلو سره د زده‌كوونكو آشنا كول.

له كوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

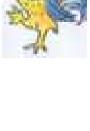
هع هف هق هك

هل هم هـم

فعاليتونه: زده كوونكي دې دخط په ډولو سره و غږيږي او پـــورتني تركيبونه دې په نی قلم تمرين كړي!

گران ښوونكي : دډول ډول خطونو په هكلـــه زده كوونكـــو تـــه معلومات وركړي.

كورني دنده: هع، هف، هل.



(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلويښتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د٠ هن، هو، هه، هلا، هي) ترکيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱-غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

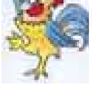
۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ـہے

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکي: دهغو تر کيبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پيله تر پای پورې وليکي.



کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library